



**Výroční zpráva o činnosti  
Fakulty veterinárního lékařství  
VFU Brno  
za rok 2006**

**předkládá: doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.**

**OBSAH**

<b>1. ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
1.1 Poslání fakulty .....	4
1.2 Organizační schéma .....	4
1.3 Orgány fakulty .....	5
1.3.1 Vedení fakulty, kolegium děkana, disciplinární komise .....	5
1.3.2 Odborné komise děkana .....	6
1.3.3 Vědecká rada .....	7
1.3.4 Akademický senát .....	8
1.3.5 Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty.....	9
1.4 Zastoupení fakulty v orgánech vysokých škol, profesních a mez. org .....	9
<b>2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ</b> .....	<b>9</b>
2.1 Řízení a integrace fakulty .....	9
2.2 Přístup ke vzdělání .....	9
2.2.1 <i>Magisterský studijní program</i> .....	11
2.2.2 <i>Doktorské studijní programy</i> .....	12
2.2.3 <i>Celoživotní vzdělávání</i> .....	14
2.3 Zájem o studium na fakultě, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení .....	14
2.3.1 <i>Magisterský studijní program</i> .....	14
2.3.2 <i>Doktorský studijní program</i> .....	17
2.3.3 <i>Počty studentů magisterského a doktorského studijního programu</i> .....	17
2.3.4 <i>Počty absolventů magisterského a doktorského studijního programu</i> .....	18
2.3.5 <i>Počty neúspěšných studentů magisterského a doktorského studijního programu</i> ....	18
2.4 Inovace již uskutečňovaných studijních programů .....	19
2.5 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy.....	19
2.6 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce	19
2.7 Odborná spolupráce s regionem.....	20
2.8 Kreditní systém a dodatek k diplomu .....	20
<b>3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE</b> .....	<b>21</b>
<b>4. VÝZKUM A VÝVOJ</b> .....	<b>21</b>
4.1 Zaměření výzkumu a vývoje na fakultě.....	21
4.2 Mezinárodní spolupráce.....	21
4.3 Výzkumné záměry .....	21
4.4 Projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu....	22
4.5 Využití institucionálních prostředků na specifický výzkum na vysokých školách .....	23
<b>5. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI</b> .....	<b>24</b>
5.1 Počet pracovníků.....	24
5.2 Věková struktura pracovníků.....	25
5.3 Počet interních a externích akademických pracovníků fakulty .....	25
5.4 Vzdělávání akademických pracovníků fakulty .....	25
5.5 Habilitační a jmenovací řízení na fakultě .....	25



<b>6. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....</b>	<b>26</b>
6.1 Sociální náležitosti studentů a zaměstnanců .....	26
6.1.1 <i>Stipendia</i> .....	26
6.1.2 <i>Mzdy a další náležitosti zaměstnanců</i> .....	27
6.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů .....	27
6.3 Mimořádně nadaní studenti.....	27
6.4 Partnerství a spolupráce .....	28
<b>7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE .....</b>	<b>29</b>
7.1 Členství v mezinárodních organizacích a sdružení.....	30
7.2 Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání.....	31
7.3 Nabídka studia v cizích jazycích.....	31
<b>8. ČINNOST FAKULTY .....</b>	<b>32</b>
<b>9. DALŠÍ AKTIVITY FAKULTY .....</b>	<b>32</b>
<b>10. VETERINÁRNÍ ČINNOST .....</b>	<b>33</b>
<b>11. ROZVOJ FAKULTY.....</b>	<b>33</b>
11.1 Investiční rozvoj fakulty .....	33
11.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol.....	33
<b>12. HODNOCENÍ ČINNOSTI.....</b>	<b>35</b>
12.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na fakultě.....	35
12.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení fakulty .....	35
12.2.1 <i>Vnitřní hodnocení</i> .....	35
12.2.2 <i>Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení</i> .....	35
12.3 Hodnocení kvality vzdělávání studenty .....	35
12.4 Silné stránky fakulty .....	36
12.5 Slabé stránky FVL .....	36
<b>13. ZÁVĚR.....</b>	<b>37</b>

## 1. ÚVOD

### 1.1 Poslání fakulty

Fakulta veterinárního lékařství je jednou ze tří fakult Veterinární a farmaceutické univerzity Brno a v současné době je jediným univerzitním pracovištěm v České republice, které v magisterském studijním programu v oboru Veterinární lékařství poskytuje komplexní vzdělání v oblasti diagnostiky, terapie a prevence nakažlivých i nenakažlivých nemocí zvířat a základní znalosti v oblasti hygieny potravin živočišného původu.

Základním posláním Fakulty veterinárního lékařství je (v rámci magisterského, doktorského a v budoucnu příp. i bakalářského studijního programu a také v rámci programů celoživotního vzdělávání) vychovávat odborníky na mezinárodní úrovni v oblasti veterinární medicíny a oborů s ní souvisejících, v této oblasti realizovat také činnost vědeckou a výzkumnou. V souvislosti se vzdělávací činností vykonává FVL také činnost veterinární, která je nezbytným předpokladem pro zajištění kvalitní výuky.

V oblasti poskytování univerzitního vzdělávání toto své poslání FVL v současnosti realizuje uskutečňováním magisterského studijního programu Veterinární lékařství, akreditovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tento magisterský studijní program je rovněž akreditován pro výuku v anglickém jazyce. Absolventi studijního programu Veterinární lékařství mají možnost uplatnění v soukromé veterinární praxi, týkající se všech druhů zvířat, ve státní veterinární správě, v diagnostických a výzkumných ústavech a laboratořích, ve farmaceutických firmách, v podnicích potravinářského průmyslu, v zemědělství apod.

FVL dále uskutečňuje doktorský studijní program v sedmnácti akreditovaných studijních oborech. Absolventi doktorských studijních programů získávají vědeckou kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje.

FVL se aktivně podílí na celoživotním vzdělávání a v rámci Univerzity třetího věku zabezpečuje výuku ve vlastním programu Člověk a zvíře.

Ve sféře výzkumu realizuje fakulta své poslání řešením projektů na úrovni Výzkumného záměru MŠMT, grantových projektů a dalších projektů zaměřených na vědeckou odbornou problematiku.

### 1.2 Organizační schéma

V organizační struktuře nedošlo v roce 2006 ke změnám. V čele fakulty stojí děkan, kterého zastupují dva proděkaní. Dalším orgánem fakulty je tajemník, jehož funkce byla nově zřízena na konci roku 2006.

Fakulta se dále člení na sekce a jejich jednotlivé ústavy/kliniky. Fakulta má jedno účelové pracoviště fakulty – Centrální klinickou laboratoř. V čele sekce stojí sekční rada, ústavy, kliniky a účelové pracoviště řídí přednostové – viz tabulka č. 1. V průběhu roku 2006 se uskutečnila výběrová řízení na obsazení míst sekčních radů a přednostů ústavů, resp. klinik.

Tab. č. 1: Organizační struktura FVL

Sekce FVL – ústavy a kliniky	Sekční rada – přednosta
<b>Sekce morfologie a fyziologie</b> Ústav anatomie, histologie a embryologie Ústav fyziologie	<b>prof. Tichý</b> prof. Tichý prof. Doubek
<b>Sekce patobiologie</b> Ústav parazitologie Ústav mikrobiologie a imunologie Ústav genetiky Ústav patologické morfologie Ústav infekčních chorob a epizootologie	<b>prof. Hořín</b> prof. Koudela prof. Smola prof. Hořín prof. Halouzka prof. Treml
<b>Sekce chorob malých zvířat</b> Klinika chorob psů a koček Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců Ústav farmakologie	<b>prof. Knotek</b> prof. Svoboda prof. Knotek prof. Hera
<b>Sekce chorob velkých zvířat</b> Klinika chorob koní Klinika chorob prasat Klinika chorob přežvýkavců	<b>prof. Dvořák</b> prof. Hanák doc. Drábek prof. Dvořák
<b>Centrální klinická laboratoř</b>	<b>prof. Doubek</b>

### 1.3 Orgány fakulty

#### 1.3.1 Vedení fakulty, kolegium děkana, disciplinární komise

##### Vedení fakulty

děkan: doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.  
 proděkan: prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc.  
 doc. MVDr. Alena Pechová, CSc.  
 tajemník: Ing. Richard Sladký

##### Kolegium děkana

předseda: doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.  
 členové: prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc.  
 doc. MVDr. Alena Pechová, CSc.  
 doc. MVDr. Alois Čížek, CSc.  
 Ing. Richard Sladký  
 Zbyněk Dvořák

##### Disciplinární komise

předseda: doc. MVDr. Alena Pechová, CSc.  
 členové: MVDr. Jan Bernardy  
 MVDr. Petr Jahn, CSc.  
 Štěpán Plašil  
 Pavlína Růžičková



### 1.3.2 Odborné komise děkana

#### **Pedagogická komise**

předseda: doc. MVDr. Alena Pechová, CSc.  
členové: doc. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
Natália Hauerová  
Jan Hlaváč  
Marie Richterová  
prof. MVDr. Vlasta Svobodová, CSc.  
prof. MVDr. František Tichý, CSc.  
doc. MVDr. Michal Vlašín, Ph.D.  
doc. MVDr. Dagmar Zendulková, CSc.

#### **Komise pro výběrová řízení na místa akademických pracovníků**

předseda: prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc.  
místopředseda: doc. MVDr. Alena Pechová, CSc.  
členové: doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.  
doc. MVDr. Alois Čížek, CSc.  
prof. MVDr. Alfred Hera, CSc.  
prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.  
prof. MVDr. František Tichý, CSc.  
prof. MVDr. Karel Hruška, CSc.  
doc. MVDr. Michal Vlašín, Ph.D.  
náhradník: MVDr. Petr Jahn, CSc.

### 1.3.3 Vědecká rada

- předseda: doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.
- členové: prof. MVDr. Zdeněk Pospíšil, DrSc., proděkan FVL VFU  
doc. MVDr. Alena Pechová, CSc., proděkanka FVL VFU  
MVDr. Jan Bardoň, Ph.D., SVU Olomouc  
MVDr. Jan Bernardy, FVL VFU Brno a KVL ČR, viceprezident  
prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc., Štátní vet. a potravinová správa SR  
prof. MVDr. Hugo Černý, DrSc., FVHE VFU, proděkan  
doc. MVDr. Alois Čížek, CSc., FVL VFU  
doc. MVDr. Radovan Doležel, CSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc., FVL VFU  
doc. MVDr. Josef Drábek, CSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Rudolf Dvořák, DrSc., FVL VFU  
doc. RNDr. Milan Gelnar, CSc., Přírodovědecká fakulta MU Brno, děkan  
prof. MVDr. Roman Halouzka, DrSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Jaroslav Hanák, DrSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Alfred Hera, CSc., FVL VFU  
MVDr. Josef Holejšovský, Ph.D., ČZU Praha  
prof. MUDr. Nataša Honzíková, CSc. - Lékařská fakulta MU Brno  
prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Břetislav Koudela, CSc., FVL VFU  
prof. MVDr. František Kovářů, DrSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Jaroslav Kursá, DrSc., Zemědělská fakulta JU Č. Budějovice  
prof. MVDr. Valent Ledecký, Ph.D., Univerzita vet. lékařstva Košice  
prof. MVDr. Jan Motlík, DrSc., ÚŽFG AV ČR Liběchov  
prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., FVL VFU  
doc. MUDr. Jiří Podlaha, CSc., Lékařská fakulta MU Brno  
doc. MVDr. Zbyšek Sládek, Ph.D., Agronomická fakulta MZLU Brno  
prof. MVDr. Jiří Smola, CSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Miroslav Svoboda, CSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Vlasta Svobodová, CSc., FVL VFU  
prof. RNDr. Eva Tábořská, CSc., Lékařská fakulta MU Brno, proděkanka  
prof. MVDr. František Tichý, CSc., FVL VFU  
prof. MVDr. Miroslav Toman, CSc., FVL VFU a VUVeL Brno, ředitel  
prof. MVDr. František Tremel, CSc., FVL VFU  
doc. MVDr. Igor Valocký, Ph.D., Univerzita vet. lékařstva Košice  
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., VFU Brno, rektor  
MVDr. Josef Vitásek, Ph.D., SVS Praha  
prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D., FVHE VFU, děkanka  
prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc., Agronomická fakulta MZLU Brno, děkan  
doc. RNDr. Milan Žemlička, CSc., FaF VFU, děkan  
MVDr. Zdeněk Žert, CSc., FVL VFU

### 1.3.4 Akademický senát

předseda: doc. MVDr. Alois Čížek, CSc.  
členové: prof. MVDr. Tichý František, CSc.  
doc. MVDr. Páral Václav, Ph.D.  
MVDr. Černá Eva, CSc.  
MVDr. Holešovská Zdeňka, CSc.  
doc. MVDr. Modrý David, Ph.D.  
doc. MVDr. Celer Vladimír, Ph.D.  
MVDr. Vyskočil Mirko  
MVDr. Černík Julius  
doc. MVDr. Lány Petr, Ph.D.  
prof. MVDr. Knotek Zdeněk, CSc.  
MVDr. Dvořák Milan, Ph.D.  
MVDr. Srnec Robert  
MVDr. Hauptman Karel, Ph.D.  
MVDr. Pejřilová Simona, Ph.D.  
MVDr. Schánilec Pavel  
MVDr. Čech Svatopluk, Ph.D.  
prof. MVDr. Dvořák Rudolf, DrSc.  
MVDr. Fleischer Petr, Ph.D.  
MVDr. Chvátal Otakar, CSc.  
MVDr. Svoboda Martin, Ph.D.  
MVDr. Žert Zdeněk, CSc.  
Měsíček Jiří  
Fialová Iva  
Dušková Lenka  
Hauerová Natália  
Dvořák Zbyněk  
Růžičková Pavlína  
Hlaváč Jan  
Stavínohová Renata  
Müller Jan  
Plašil Štěpán  
MVDr. Škorič Miša





### 1.3.5 Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Ve srovnání s posledními lety se zastoupení žen v akademických orgánech fakult zvýšilo. Fakulta má proděkanku a ve Vědecké radě FVL je v současné době 5 žen ze 41 členů. V Akademickém senátu FVL je celkem 8 žen (z toho 5 studentek) z celkem 33 členů.

## 1.4 Zastoupení fakulty v orgánech vysokých škol, profesních a mez. org.

Tab. č. 2: Zastoupení FVL v orgánech vysokých škol, profesních a mez. organizacích

Organizace	Status
Evropská asociace pro veterinární vzdělávání (EAEVE)	člen
Federace evropských veterinářů (FVE)	člen
Rada vysokých škol	delegát za fakultu ve sněmu (doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.)

## 2. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

### 2.1 Řízení a integrace fakulty

V čele fakulty stojí děkan. Děkana zastupují dva proděkani - pro pedagogickou činnost a pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy. V roce 2006 začalo čtyřleté funkční období nového vedení FVL. Základním poradním orgánem děkana je kolegium děkana, dalšími poradními orgány jsou komise - pedagogická, pro výběrová řízení na místa akademických pracovníků a disciplinární komise pro studenty.

K projednávání pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti fakulty je ustavena Vědecká rada FVL. Na úseku samosprávy fakultu řídí Akademický senát FVL. Administrativní činnost zabezpečuje děkanát fakulty. Hospodaření fakulty a správa rozpočtu fakulty je v kompetenci tajemníka fakulty.

Pedagogická, vědeckovýzkumná, případně další činnost se uskutečňuje na ústavech a klinikách, které se podle odborného zaměření sdružují do 4 sekcí. V čele sekce stojí sekční rada, ústavy a kliniky řídí přednostové. V průběhu roku 2006 se uskutečnila výběrová řízení na obsazení míst sekčních radů a přednostů ústavů, resp. klinik. Za realizaci výuky odpovídají vedoucí disciplín, kteří jsou vybíráni na základě výběrového řízení. Na fakultních pracovištích působí profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti a ostatní pracovníci.

Zajišťování pedagogické činnosti je realizováno ve spolupráci s FVHE a FaF VFU Brno, které se podílejí na integrované výuce na VFU dle odborných specializací fakult.

### 2.2 Přístup ke vzdělání

Fakulta zajišťuje vzdělání v rámci akreditovaných magisterských a doktorských studijních programů (tab. 3 až 5).

Tab. č. 3: Studijní programy a obory na fakultě

Studijní program	KSP	Studijní obor	KSO	Poč. stud.
Veterinární lékařství – magisterský studijní program	M 4301	Veterinární lékařství (v češtině i angličtině)	4301 T014	969
Veterinární lékařství – doktorský studijní program	P 4301	Aviární medicína	4301 V001	1
		Genetika a plemenitba zvířat	4301 V002	5
		Choroby koní	4301 V003	9
		Choroby malých zvířat	4301 V004	14
		Choroby prasat	4301 V005	4
		Choroby přežvýkavců	4301 V006	15
		Infekční choroby a epizootologie	4301 V008	9
		Veterinární chirurgie, ortopedie a rentgenologie	4301 V 013	9
		Veterinární mikrobiologie a imunologie	4301 V015	17
		Veterinární morfologie a fyziologie	4301 V016	6
		Veterinární parazitologie	4301 V017	10
		Veterinární patologická morfologie a fyziologie	4301 V018	4
		Veterinární porodnictví, gynekologie a andrologie	4301 V020	6
		Fyziologie a farmakologie	4301 V025	3
		Choroby drůbeže	4301 V026	1
		Choroby ptáků, plazů a drobných savců	4301 V027	2
		Normální a patologická morfologie	4301 V028	0
Celkem studentů DSP na FVL				115

Vysvětlivky:

- KSP – kód studijního programu  
 KSO – kód studijního oboru  
 Poč. stud. – počet studentů

## 2.2.1 Magisterský studijní program

Výuka magisterského studijního programu Veterinární lékařství má na fakultě dlouholetou tradici a vysokou úroveň, což se odrazilo při reakreditaci v roce 2001, kdy byla akreditace prodloužena na nejdelší povolenou dobu, tedy na 12 let.

Magisterský studijní program Veterinární lékařství poskytuje komplexní vzdělání v oblasti diagnostiky, terapie a prevence nakažlivých i nenakažlivých nemocí zvířat a základní znalosti v oblasti hygieny potravin živočišného původu. Cílem studijního programu je výchova absolventů se širokým medicínským vzděláním veterinárního směru.

V současné době je vysoký zájem o studium v tomto studijním programu, takže počet přihlášených několikanásobně převyšuje počty přijímaných studentů. Vedle výborných studijních výsledků a úspěšného složení přijímacích testů je předpokladem pro přijetí ke studiu dobrý zdravotní stav a do budoucna se počítá se zohledněním aktivit, které prokazují zájem o zvolený obor.

Základní studijní plán počítá se šestiletým studiem (12 semestrů). Jednotlivé semestry trvají 12, resp. 15 týdnů s přibližným rozsahem přímé výuky okolo 25 hodin týdně. Z hlediska zastoupení jednotlivých forem výuky je kladen důraz především na praktickou výuku, která je ve výuce veterinární medicíny nezastupitelná. Po ukončení semestru následuje zkuškové období, kdy studenti skládají zkoušky z disciplín, jejichž výuka skončila. Pro účast na zkoušce je nezbytné složení zápočtu. Disciplíny jejichž výuka pokračuje v dalším semestru jsou zakončovány pouze zápočtem. V současných prvních třech ročnících probíhá výuka podle kreditového systému. Pro postup do dalšího roku studia musí studenti získat potřebný počet kreditů, který je pro jednotlivé roky přesně specifikován ve studijním řádu.

Většina předmětů zařazená do curricula je povinná. V prvních třech letech jsou vyučovány základní a preklinické disciplíny, od 4. ročníku jsou zařazovány klinické disciplíny, které jsou děleny jak podle druhů zvířat, tak i podle jednotlivých specializací (chirurgie, reprodukce, vnitřní choroby, infekční choroby apod.). Určitý stupeň pregraduální diferenciacce je studentům umožněn výběrem povinně volitelných disciplín z celkové nabídky 21 předmětů. Povinností každého studenta je získání nejméně 9 kreditů za tyto disciplíny. Studium je ukončeno státní rigorózní zkouškou, která se skládá ze 2 povinných dílčích státních rigorózních zkoušek (hygienu potravin a nákazy zvířat a legislativa) a dalších 3 – 5 povinně volitelných dílčích státních rigorózních zkoušek (choroby psů a koček; choroby přežvýkavců; choroby koní; choroby prasat; choroby drůbeže; choroby plazů, ptactva a drobných savců; klinická patologie; obhajoba odborné práce). Úspěšným absolventům studia na FVL je udělován titul „doktor veterinární medicíny“ (MVDr.).

Absolventi mají možnost uplatnění především jako soukromí veterinární lékaři, zaměstnanci státní veterinární správy, ale také jako odborníci v poradenských a servisních chovatelských službách, ve veterinárních i jiných diagnostických či výzkumných ústavech, v zemědělských a plemenářských organizacích, u farmaceutických firem, pojišťovacích společností, v podnicích potravinářského průmyslu, ve státní správě apod. Mohou pracovat také v řadě organizací z oblasti zdravotní, epidemiologické, inspekční, kontrolní, obchodní, manažerské, ochrany životního prostředí, hygienické aj., na středních i vysokých školách a v dalších oblastech.

Tab. č. 4: Akreditace magisterských studijních programů na fakultě

Studijní program	KSP	Studijní obor	KSO	A	R	P 1	P 2
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství v českém. jazyce	4301 T		13.12. 2001	12	13.12. 2013
Veterinární lékařství	M4301	Veterinární lékařství v anglickém. jazyce	4301T	10. 4. 2003			13.12. 2013

Vysvětlivky:

KSP	– kód studijního programu
KSO	– kód studijního oboru
R	– datum poslední reakreditace
P 1	– platnost akreditace (počet let)
P 2	– platnost akreditace (do data)
A	– angličtina

## 2.2.2 Doktorské studijní programy

Výuka v doktorském studijním programu Veterinární lékařství probíhá na FVL v 17 studijních oborech (viz. tabulka č. 5). Všechny obory jsou akreditovány do 13. 12. 2009. Forma studia je prezenční a kombinovaná.

Ke studiu jsou přijímáni uchazeči, kteří ukončili studium v magisterském studijním programu Veterinární lékařství, nebo v příbuzném studijním programu a prokáží potřebnou způsobilost k dalšímu studiu. Odborné schopnosti a předpoklady pro vědecko-výzkumnou práci prokazují uchazeči v přijímacím pohovoru před přijímací komisí. Cílem studia je získání kvalifikace a zkušeností pro samostatnou vědeckou práci a tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje.

Obsah doktorského studijního programu zahrnuje vzdělávací část a vědecko-výzkumnou část. Základní vzdělávání garantuje děkan, specializační vzdělávání a vědecko-výzkumnou činnost řídí školitel a příslušná oborová rada.

Základními formami výuky jsou přednášky, praktická cvičení, semináře, konzultace, práce ve vědeckých institucích, na klinikách a v terénní praxi. Důraz je kladen na samostatnou vědeckou práci a další studium. Vítané je studium v zahraničí. Důležitá je aktivní účast na konferencích a odborných seminářích. Student je povinen v průběhu studia vypracovat dvě vědecké publikace, které byly uveřejněny v časopisech IF, a na závěr pak disertační práci.

Studentům v prezenční formě studia bylo poskytováno stipendium; v 1. roce studia 5.000,- Kč, ve 2. roce 6.000,-Kč, ve 3. ročníku 7.000,-Kč měsíčně.

DSP studium je zakončeno obhajobou disertační práce a státní doktorskou zkouškou. Absolventům doktorského studia je vydán diplom, dodatek diplomu a udělen titul „doktor“, ve zkratce Ph.D.



Tab. č. 5: Akreditace doktorských studijních oborů na fakultě

Studijní program	KSP	Studijní obor	KSO	A	R	P 1	P 2
Veterinární lékařství	P 4301	Aviární medicína	4301 V001		13.12.2001	8	13.12.2009
		Genetika a plemenitba zvířat	4301 V002		13.12.2001	8	13.12.2009
		Choroby koní	4301 V003		13.12.2001	8	13.12.2009
		Choroby malých zvířat	4301 V004		13.12.2001	8	13.12.2009
		Choroby prasat	4301 V005		13.12.2001	8	13.12.2009
		Choroby přežvýkavců	4301 V006		13.12.2001	8	13.12.2009
		Infekční choroby a epizootologie	4301 V008		13.12.2001	8	13.12.2009
		Veterinární chirurgie, ortopedie a rentgenologie	4301 V013		13.12.2001	8	13.12.2009
		Veterinární mikrobiologie a imunologie	4301 V015		13.12.2001	8	13.12.2009
		Veterinární morfologie a fyziologie	4301 V016		13.12.2001	8	13.12.2009
		Veterinární parazitologie	4301 V017		13.12.2001	8	13.12.2009
		Veterinární patologická morfologie a fyziologie	4301 V018		13.12.2001	8	13.12.2009
		Veterinární porodnictví, gynekologie a andrologie	4301 V020		13.12.2001	8	13.12.2009
		Fyziologie a farmakologie	4301 V025		20.10.2005	4	13.12.2009
		Choroby drůbeže	4301 V026		20.10.2005	4	13.12.2009
		Choroby ptáků, plazů a drobných savců	4301 V027		20.10.2005	4	13.12.2009
		Normální a patologická morfologie	4301 V028		20.10.2005	4	13.12.2009

Vysvětlivky:

- KSP – kód studijního programu  
KSO – kód studijního oboru  
A – datum první akreditace  
R – datum poslední reakreditace  
P 1 – platnost akreditace (počet let)  
P 2 – platnost akreditace (do data)

### 2.2.3 Celoživotní vzdělávání

Spolupráce FVL v oblasti celoživotního vzdělávání vychází z Pravidel a podmínek celoživotního vzdělávání na VFU Brno a Dlouhodobého záměru VFU Brno. Realizovaná je formou zapojení do rozvojových programů (Od rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji k inovačnímu podnikání – 375 účastníků), kvalifikačních kurzů vyplývajících ze zákona č. 249/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání – pro pracovníky státního veterinárního dozoru (94 účastníků), pro vysokoškolské pracovníky vykonávající pokusy na zvířatech (86 účastníků), pro středoškolské laboranty, techniky a ošetřovatele (35 účastníků) a pro pracovníky udělení odborné způsobilosti pro odchyt toulavých zvířat a sběr kadáverů v zájmových chovech (200 účastníků). Významnou oblastí je i odborná garance Univerzity třetího věku v oboru Člověk a zvíře (50 účastníků) a v oboru Farmacie a veterinární medicína v podmínkách EU (47 účastníků). Do iniciativ celoživotního vzdělávání patří i spolupráce na odborných seminářích a konferencích (Středoevropský veterinární kongres, Animal VETEX, Drůbež 2006 apod.).

Tab. č. 6: Studijní obory celoživotního vzdělávání

Studijní program	Kód K KOV	Studijní obor	Kód J KOV	Univerzita 3. věku	Celk.
Univerzita 3. věku VFU		Člověk a zvíře		1	1

## 2.3 Zájem o studium na fakultě, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení

### 2.3.1 Magisterský studijní program

Tab. č. 7: Zájem uchazečů o studium na fakultě v magisterském studijním programu

Studijní program	Kód K KOV	Studijní obor	Pod.	Přih.	Přjm	Přij	Zaps
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství	751	615	206	176	176
Veterinární lékařství	4301 T	Veterinární lékařství v anglickém jazyce	24			24	24

Vysvětlivky :

- Pod. = Počet podaných přihlášek, tj. počet přihlášek ke studiu
- Přih. = Počet přihlášených, tj. počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení
- Přjm. = Počet přijímaných, tj. počet všech uchazečů vyrozuměných o přijetí
- Přij. = Počet přijatých, tj. počet všech uchazečů přijatých potvrzujících nástup
- Zaps. = Počet zapsaných, tj. počet nově zapsaných studentů ke studiu

Zájem o studium v magisterském studijním programu je tradičně vysoký a několikanásobně převyšuje počet přijímaných studentů. Tato situace umožňuje vybírat ke studiu pouze velmi dobré studenty. V přijímacím řízení v roce 2006 byly provedené určité změny, jejichž cílem bylo zabezpečit co nejvyšší kvalitu přijímaných studentů. Na základě rozhodnutí akademického senátu FVL bylo umožněno přijetí bez přijímacích zkoušek těm studentům, kteří studovali celou střední školu (případně poslední čtyři roky u víceletých gymnázií)

s průměrem 1,0 a se stejným průměrem absolvovali maturitu jejíž součástí byla i zkouška z českého jazyka. Tuto možnost využilo 6 studentů. Další úprava, která byla provedena v přijímacím řízení, bylo určité snížení bodového zisku za studium na střední škole. S cílem eliminovat handicap studentů, kteří se delší dobu aklimatizovali na studium na střední škole, se nově započítávají do výsledku přijímacího řízení pouze výsledky studia ve třetím a čtvrtém roce studia na střední škole nebo v posledních dvou letech u víceletých gymnázií. Tyto změny posílily vliv zkušebních testů na celkový výsledek přijímacího řízení. Jak vyplývá z tabulky úspěšnosti, jsou testy nastaveny na poměrně vysokou náročnost a díky stanovení minimálního počtu bodů v testu z chemie i biologie úspěšně absolvuje testy asi 50 % studentů, kteří se jich zúčastnili. Přestože mezi jednotlivými variantami testů jsou v úspěšnosti studentů určité rozdíly, nejde o významné diference. Průměrný zisk bodů v testu z chemie byl 19,1 ze 37 možných a v biologii 22,09 ze 37 možných. Vyhodnocení vlivu provedených změn na celkové výsledky přijímacího řízení je komplikované a vyžaduje delší dobu. O možnostech změn přijímacího řízení na fakultu se dále uvažuje. Pro rok 2008 se připravuje zařazení nových kritérií, které by umožnily zohlednit zájem studentů o vybraný obor. Pro vypracování systému hodnocení mimoškolní aktivity studentů byla jmenována komise na úpravu přijímacího řízení. Aplikace připravovaných nových kritérií do přijímacího řízení je v souladu s doporučením evaluační komise.

V souladu s rozhodnutím akademického senátu FVL byli studenti do anglického studijního programu přijati bez přijímacího řízení (počet přihlášených nebyl větší než počet přijímaných). K vyrovnání vědomostí studentů z různých zemí byl organizován přípravný 3týdenní kurz z biologie a chemie. Do prvního ročníku bylo v roce 2006 přijato 24 studentů z různých zemí - Norsko, Izrael, Německo, Velká Británie, Kypr, Řecko, Švédsko a jedna studentka je samoplátce z České republiky.

Tab. č. 8: Výsledky přijímacího řízení a rozbor přijímacího řízení uchazečů o magisterský studijní program

Předmět	Forma	Varianta předmětu	Zúčastněných uchazečů	Nejlepší možný výsledek	Nejlepší dosažený výsledek	Průměrný výsledek	Směrodatná odch	Decilové hranice výsledku
Chemie	Písemná	A	104	37	37	18,79	11,05	d <sub>1</sub> =4 d <sub>2</sub> =7 d <sub>3</sub> =11 d <sub>4</sub> =14 d <sub>5</sub> =18 d <sub>6</sub> =23 d <sub>7</sub> =28 d <sub>8</sub> =30 d <sub>9</sub> =34
		B	105	37	37	19,25	11,18	d <sub>1</sub> =3 d <sub>2</sub> =7 d <sub>3</sub> =12 d <sub>4</sub> =16 d <sub>5</sub> =20 d <sub>6</sub> =24 d <sub>7</sub> =28 d <sub>8</sub> =31 d <sub>9</sub> =34
		C	86	37	37	17,79	11,00	
		D	98	37	37	21,12	11,94	
		E	110	37	37	18,76	10,97	d <sub>1</sub> =2 d <sub>2</sub> =7 d <sub>3</sub> =13 d <sub>4</sub> =17 d <sub>5</sub> =20



								d6=23 d7=26 d8=30 d9=33
		F	95	37	36	17,85	9,91	
		G	5	37	31	22,40	9,21	
		H	8	37	28	19,13	5,57	
		za všechny varianty předmětu	615	37	37	19,10	11,03	d1=3 d2=7 d3=12,2 d4=16 d5=20 d6=23 d7=27 d8=30 d9=34
Biologie	Písemná	A	104	37	35	22,08	6,17	d1=15 d2=17 d3=18 d4=20 d5=22 d6=24 d7=26 d8=28 d9=30
		B	105	37	34	20,76	5,65	d1=14 d2=16 d3=17 d4=19 d5=20 d6=22 d7=24 d8=26 d9=28
		C	86	37	32	21,34	5,57	
		D	98	37	36	21,49	6,39	
		E	110	37	35	23,04	6,15	d1=15 d2=17 d3=20 d4=21 d5=24 d6=25 d7=27 d8=29 d9=30
		F	95	37	35	22,62	6,01	
		G	5	37	33	25,00	9,14	
		H	8	37	29	26,50	2,39	
		za všechny varianty předmětu	615	37	37	22,09	6,15	d1=14 d2=16 d3=19 d4=21 d5=22 d6=24 d7=26 d8=28 d9=30





### 2.3.2 Doktorský studijní program

Tab. č. 9: Zájem uchazečů o studium na fakultě v doktorském studijním programu

Studijní program	Kód KKO V	Studijní obor	Pod.	Přih.	Přjm	Přij	Zaps
	4301V003	Choroby koní	3	3	2	2	2
	4301V004	Choroby malých zvířat	4	4	4	4	3
	4301V006	Choroby přežvýkavců	6	6	4	4	4
	4301V008	Infekční choroby a epizootologie	3	3	2	2	2
	4301V015	Vet. mikrobiologie a imunologie	5	5	4	4	4
	4301V017	Veterinární parazitologie	4	4	2	2	2
	4301V020	Veterinární porodnictví, gynekologie a andrologie	1	1	1	1	1
	4301V025	Fyziologie a farmakologie	3	3	2	2	2
	4301V026	Choroby drůbeže	1	1	1	1	1
	4301V027	Choroby ptáků, plazů a drobných savců	1	1	1	1	1
<b>celkem</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

Vysvětlivky :

- Pod. = Počet podaných přihlášek, tj. počet přihlášek ke studiu  
Přih. = Počet přihlášených, tj. počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení  
Přjm. = Počet přijímaných, tj. počet všech uchazečů vyrozuměných o přijetí  
Přij. = Počet přijatých, tj. počet všech uchazečů přijatých potvrzujících nástup  
Zaps. = Počet zapsaných, tj. počet nově zapsaných studentů ke studiu

Do prezenční formy doktorského studijního programu bylo v roce 2006 přijato 19 uchazečů, do kombinované formy 3 uchazeči. Jeden z uchazečů na studium nenastoupil.

### 2.3.3 Počty studentů magisterského a doktorského studijního programu

Tab. č. 10: Počty studentů (bez zahraničních)

Studijní program	KSP	Studijní obor	KSO	Mag.	Dokt.	Celk.
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství	4301 T	775		775
Veterinární lékařství	P 4301	17 studijních oborů			101	101
$\Sigma$						<b>876</b>

Vysvětlivky:

- KSP – kód studijního programu  
KSO – kód studijního oboru

Tab. č. 11: Počty studentů (jen zahraničních)

<b>Studijní program</b>	<b>C</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>KSO</b>	<b>Mag.</b>	<b>Dokt.</b>	<b>Celk.</b>
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství v českém jazyce	4301 T	154		154
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství v anglickém jazyce	4301 T	40		40
Veterinární lékařství	P 4301	17 studijních oborů			14	14
$\Sigma$						<b>208</b>

Tab. č. 12: Počty studentů (včetně zahraničních)

<b>Studijní program</b>	<b>KSP</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>KSO</b>	<b>Mag.</b>	<b>Dokt.</b>	<b>Celk.</b>
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství	4301 T	929		929
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství (anglický program)	4301 T	40		40
Veterinární lékařství	P 4301	17 studijních oborů			115	115
$\Sigma$						<b>1084</b>

### 2.3.4 Počty absolventů magisterského a doktorského studijního programu

Počty absolventů magisterského a doktorského studijního programu včetně zahraničních studentů byly v roce 2006 na fakultě následující:

Tab. č. 13: Počty absolventů (všech včetně zahraničních)

<b>Studijní program</b>	<b>KSP</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>KSO</b>	<b>Mag.</b>	<b>Dokt.</b>	<b>Celk.</b>
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství	4301 T	98		98
Veterinární lékařství	P 4301	17 studijních oborů			15	15
$\Sigma$						<b>113</b>

### 2.3.5 Počty neúspěšných studentů magisterského a doktorského studijního programu

Počty neúspěšných studentů (takových, kteří nepokračovali ve studiu ve vybraném oboru) magisterského a doktorského studijního programu včetně zahraničních studentů, byly v roce 2006 na fakultě následující:

Tab. č. 14: Počty neúspěšných studentů (všech včetně zahraničních)

<b>Studijní program</b>	<b>KSP</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>KSO</b>	<b>Mag.</b>	<b>Dokt.</b>	<b>Celk.</b>
Veterinární lékařství	M 4301	Veterinární lékařství		40		40
Veterinární lékařství	P 4301	17 studijních oborů			12	12
$\Sigma$						<b>52</b>

Ačkoliv je zájem o studium na FVL mimořádně vysoký a ke studiu je přijato okolo 25-30 % uchazečů, je studijní neúspěšnost na fakultě poměrně vysoká. Je to dáno náročností studijního programu Veterinární lékařství, která se prohloubila individualizací výuky a důrazem na medicínské pojetí profese veterinárního lékaře. Hlavním problémem pro studenty jsou tradičně zkoušky z anatomie, histologie, fyziologie a biochemie ve druhém ročníku studia. Ve srovnání s předchozím obdobím se však neúspěšnost studia postupně snižuje.

U studentů doktorského studijního programu je dána studijní neúspěšnost především překročením standardní délky studia a nesplněním studijních povinností (povinné publikace v časopisech s IF, sepsání a obhajoba disertační práce aj.). Týká se to především distanční formy studia.

Snahou fakulty je snižovat studijní neúspěšnost zkvalitňováním přijímacího řízení (aby se z vysokého počtu přihlášených dařilo vybírat nejkvalitnější uchazeče s dobrými studijními předpoklady pro zvládnutí medicínského studijního programu), zavádění kreditního systému, který umožňuje studentům snížit studijní zátěž, resp. lépe si rozložit plnění povinných studijních povinností zejména v prvních 3 letech studia, a samozřejmě také snaha o zvyšování kvality vlastního pedagogického procesu, lepší zajištění studijních textů, lepší dostupnost informačních zdrojů a rozšíření prostoru pro samostudium v centrální knihovně, ale i na pracovištích.

## **2.4 Inovace již uskutečňovaných studijních programů**

V roce 2006 se neuskutečnily žádné změny ve studijním programu Veterinární lékařství. Pokračuje se v zavádění kreditního systému studia, podle kterého studují ve školním roce 2006/07 studenti v 1., 2. a 3. roce studia. S prováděním určité úpravy studijního programu v souladu se závěry evaluační zprávy se počítá v dalším roce. V současné době probíhají přípravné práce a byla jmenována komise pro úpravu studijního programu, která v letošním roce začne pracovat. Přednostové v roce 2006 rozpracovali Aktualizaci DZ fakulty na úroveň pracovišť, ve které měli zpracovat také návrhy na realizaci evaluačních doporučení ve vztahu k úpravám studijního plánu.

## **2.5 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy**

V roce 2006 jsme nepokračovali v přípravě původně plánovaného bakalářského programu, jehož cílem měl být prakticky i teoreticky vysoce kvalifikovaný veterinární asistent. Příčinou tohoto rozhodnutí bylo, že výchova takového absolventa by značnou měrou zatížila kliniky, jejichž průchodnost se stává pro další rozšiřování studijních programů limitující. Při zavedení takto koncipovaného bakalářského studijního programu by se bakaláři stali konkurenty studentů v magisterském studijním programu při práci se zvířaty a bylo by velmi obtížné zabezpečit dostatečný počet zvířat na výuku studentů v obou studijních programech. Bylo předloženo 5 žádostí o akreditaci oborů DSP v výukou v angličtině (Small Animal Medicine, Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology, Veterinary Microbiology and Immunology, Veterinary Parasitology, Avian and Exotic Animal Diseases).

## **2.6 Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce**

Absolventi magisterského studijního programu Veterinární lékařství nachází uplatnění převážně jako privátní veterinární lékaři. Absolutní většina absolventů se stává členy Komory veterinárních lékařů České republiky a vykonává svoji činnost v privátní veterinární praxi. Zbývající absolventi se uplatňují ve Státní veterinární správě, veterinárních ústavech, asanačních ústavech, České zemědělské a potravinářské inspekci a dalších inspekčních orgánech, potravinářských státních i soukromých laboratořích, v potravinářských podnicích a

provozech, farmaceutických firmách, ve výzkumných ústavech, na univerzitách a středních školách. Část absolventů nachází uplatnění v biologických službách ministerstev obrany a vnitra. V některých regionech České republiky je stále nedostatek absolventů FVL. Ne zcela vyhovující je rovněž struktura absolventů z hlediska profesního zajištění veterinárních služeb v plném rozsahu. Postupující feminizace profese poněkud ztěžuje zajištění fyzicky náročné veterinární činnosti u velkých druhů hospodářských zvířat.

Nezaměstnanost absolventů veterinární medicíny je malá a obvykle se vztahuje na čerstvé absolventy bezprostředně po ukončení studia, tj. v období, kdy se rozhodují pro nejlepší uplatnění, zakládají rodiny apod. Určitý vliv na vykazovanou nezaměstnanost čerstvých absolventů může mít i „využívání“ systému státní sociální podpory jak ze strany absolventů, tak jejich budoucích zaměstnavatelů.

V roce 2006 byla na základě dohody o spolupráci mezi VFU a KVL organizována dotazníková akce mezi absolventy veterinárních fakult o jejich uplatnění a hodnocení dovedností získaných při studiu, jejíž výsledky by měli sloužit jako zpětná vazba pro vzdělávací proces na VFU.

## 2.7 Odborná spolupráce s regionem

Těsnou spoluprací má FVL s Komorou veterinárních lékařů (KVL), se kterou se na setkáních snaží koordinovat formy pregraduálního vzdělávání podle potřeb praxe. Pořádáním seminářů ve spolupráci s KVL a profesními asociacemi předává fakulta nové poznatky pracovníkům v praxi. Na druhé straně privátní veterinární lékaři, členové KVL, poskytují posluchačům 6. ročníku v rámci blokové výuky možnost získání praktických poznatků přímo v praxi. Vybraní členové KVL se stávají členy komisí pro státní rigorózní zkoušky.

Účinná spolupráce probíhá rovněž s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství v Brně převážně na úseku výchovy nových vědeckých pracovníků v rámci DSP. Kromě toho obě instituce spolupracují na řešení několika výzkumných projektů a řada pracovníků VÚVeL se zapojuje do výuky na FVL.

Odbornou poradenskou a částečně i pedagogickou spoluprací vykazuje FVL rovněž se Státní veterinární správou a Krajskými veterinárními správami. Jedná se o předávání nových vědeckých poznatků na jedné straně a účast na pedagogickém procesu a členství v komisích pro státní rigorózní zkoušky na straně druhé.

Nezanedbatelná je i odborná a pedagogická spolupráce s Mendlovou zemědělskou a lesnickou univerzitou a Masarykovou univerzitou.

Kromě samotné pedagogické spolupráce řada pracovišť FVL řeší a ověřuje výsledky výzkumných projektů přímo v zemědělských podnicích regionu, čímž napomáhá urychlenému předávání nových poznatků do praxe.

V rámci celé univerzity je fakulta zapojena i do činnosti Brněnského centra evropských studií včetně Jihomoravského inovačního centra.

## 2.8 Kreditní systém a dodatek k diplomu

Akademický rok 2006/2007 je třetím rokem, kdy se podle kreditního systému začalo v magisterském studijním programu na FVL postupně vyučovat, tzn. že kreditní systém je uplatňován v 1. – 3. roce studia. Pro tento systém studia platí celouniverzitní studijní a zkušební řád. V tomto roce byl také připraven celouniverzitní studijní a zkušební řád pro kreditní způsob studia v doktorském studijním programu.

Všem absolventům FVL VFU je bezplatně vydáván dvojjazyčný česko-anglický dodatek diplomu.

### 3. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Oblast informačních a komunikačních technologií je řešena v rámci univerzity, a to včetně vysokoškolské knihovny. Přes určitá zlepšení je třeba z fakulního hlediska konstatovat, že vybavení výpočetní technikou určenou pro studenty není dosud na optimální úrovni. Webové stránky fakulty trpí nedostatečnou aktualizací obsahu.

### 4. VÝZKUM A VÝVOJ

#### 4.1 Zaměření výzkumu a vývoje na fakultě

Ve výzkumu se FVL v roce 2006 zaměřila především na problematiku studia diagnostiky, terapie a prevence neinfekčních a infekčních nemocí zvířat. Pozornost byla věnována i významným nemocem přenosným ze zvířat na člověka a důraz byl kladen na studia směřující ke zvýšení biologické kvality živočišných produktů, především masa a mléka.

Pokračovalo řešení Výzkumného záměru MŠMT č. 6215712403 „Aktivní tvorba zdraví, užitkovosti a výkonnosti hospodářských zvířat“, byla realizována další výzkumná činnost při řešení grantů evidovaných v CEP, projektů FRVŠ a IGA VFU. Prostřednictvím výzkumného záměru a rozvojových projektů pokračovala fakulta ve zlepšování materiálního a technického vybavení jednotlivých ústavů a klinik. Fakulta připravila podklady pro zapojení do mezinárodního projektu ICRC – Mezinárodní centrum klinického výzkumu Brno, který je realizován ve spolupráci s Mayo klinikou USA.

#### 4.2 Mezinárodní spolupráce

Pracovníci fakulty spolupracují s řadou zahraničních institucí, většinou se jedná o bilaterální vztahy založené na personálních kontaktech. Oficiální mezinárodní projekty nebyly v roce 2006 na fakultě řešeny.

#### 4.3 Výzkumné záměry

V roce 2006 již druhým rokem pokračovalo řešení výzkumného záměru „Aktivní tvorba zdraví, užitkovosti a výkonnosti hospodářských zvířat“ řešitele prof. MVDr. Rudolfa Dvořáka, DrSc. (tab. č. 15). Jedná se o sedmiletý projekt, na kterém se podílí Klinika chorob přežvýkavců, Klinika chorob koní, Klinika chorob prasat, Ústav fyziologie, Ústav parazitologie a Ústav infekčních chorob a epizootologie.

O řešení výzkumného záměru v letech 2005 a 2006 byla podána periodická zpráva. Cíle plánované na léta 2005-2006 byly splněny. V žádné oblasti plánu řešení výzkumného záměru nejsou cíle, které by nebyly plněny. Část výsledků již byla publikována. Řada zejména praktických poznatků byla zveřejněna v odborných časopisech pro veterinární a chovatelskou praxi. Dílčí vědecké poznatky byly předneseny na mezinárodních nebo národních vědeckých a odborných konferencích a kongresech. Některé poznatky byly sděleny praxi formou vyžádaných přednášek.

Tab. č. 15: Výzkumné záměry na fakultě

	Č. projektu	Řešitel	Inv. tis. Kč	Neinv. tis. Kč	Celkem tis. Kč
	MSM6215712403	prof. Dvořák	3 540	13 869	17409

#### 4.4 Projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu

Vědečtí pracovníci fakulty se v roce 2006 zapojili do 21 projektů podporovaných z účelových prostředků státního rozpočtu, z toho v 18 případech jako řešitelé, ve 3 případech jako spoluřešitelé (tab. č. 16).

Celkový objem získaných finančních prostředků činil 12 650 tis. Kč, z toho 1 611 tis. Kč (12,7%) bylo určeno na investice. Jedenáct projektů bylo podpořeno Grantovou agenturou České republiky (6 402 tis. Kč), osm projektů Národní agenturou pro zemědělský výzkum (2 252 tis. Kč), jeden projekt Interní grantovou agenturou Ministerstva zdravotnictví (207 tis. Kč) a jeden projekt MŠMT v rámci Národního programu výzkumu II.

Tab. č. 16: Grantové projekty na fakultě

Agentura	Č. projektu	Řešitel	Inv. tis. Kč	Neinv. tis. Kč	Celkem tis. Kč
GA ČR	523/06/1402	prof. Hořín	292	1 135	1 427
GA ČR	524/03/D104	doc. Modrý		154	154
GA ČR	524/04/P038	ing. Tomanová		356	356
GA ČR	524/05/0267	prof. Kovářů		860	860
GA ČR	524/06/0264	doc. Modrý		798	798
GA ČR	524/06/1501	doc. Čížek		792	792
GA ČR	524/06/1640	doc. Celer		585	585
GA ČR	524/06/P051	MVDr. Molinková		338	338
IGA MZ	2B06130	prof. Nečas		207	207
MZE (NAZV)	1B44016	doc. Čížek		77	77
MZE (NAZV)	1B44024	MVDr. Bernardy		300	300
MZE (NAZV)	1B44035	doc. Illek		150	150
MZE (NAZV)	1G46086	doc. Illek		199	199
MZE (NAZV)	QF3070	prof. Dvořák		504	504
MZE (NAZV)	QF3115	doc. Celer		600	600
MZE (NAZV)	QF3218	prof. Smola		235	235
MZE (NAZV)	QF4005	doc. Illek		187	187
MŠMT (NPVII)	2B06130	prof. Nečas	1 319	2 470	3 789
Agentura	Č. projektu	Spoluřešitel	Inv. tis. Kč	Neinv. tis. Kč	Celkem tis. Kč
GA ČR	524/03/H133	prof. Koudela		764	764
GA ČR	102/04/0887	prof. Hanák		188	188
GA ČR	524/05/0992	doc. Modrý		140	140
<b>Celkem</b>			<b>1 611</b>	<b>11 039</b>	<b>12 650</b>

Jediným rozvojovým projektem řešeným v roce 2006 na fakultě byl investiční projekt „Zajištění systému sterilizace nástrojů a materiálu pro výuku klinických disciplin akreditovaných studijních oborů“ ve výši 2 000 tis. Kč.

Ostatní projekty se realizovaly na základě smluvních vztahů s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství, Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity, společností Boston Scientific, Univerzitou Palackého v Olomouci a se Státním úřadem pro jadernou bezpečnost v celkové výši 634 tis. Kč (tab. č. 17).

Tab. č. 17: Ostatní projekty na fakultě

Název, zadavatel	Č. projektu	Řešitel	Inv. tis. Kč	Neinv. tis. Kč	Celkem tis. Kč
MŠMT	RP 367	prof. Svoboda, prof. Nečas	2000		2000
VÚVeL	smlouva	doc. Lány, prof. Pospíšil		110	110
VÚVeL	smlouva	MVDr. Billová		80	80
LF MU; Boston Scientific	smlouva	doc. Vlašín		325	325
UP Olomouc	smlouva	MVDr. Bernardy		35	35
SÚJB	smlouva	prof. Treml		84	84
<b>Celkem</b>			<b>2000</b>	<b>634</b>	<b>2634</b>

Cílem grantů poskytovaných IGA VFU Brno je stimulace a posílení tvůrčí vědecké práce na univerzitě institucionální podporou kvalitních projektů především badatelského charakteru, které budou vytvářet předpoklady pro další rozvoj vědy a výzkumu. Tato podpora je určena zejména začínajícím akademickým pracovníkům VFU Brno a jejím studentům.

V roce 2006 bylo na fakultě řešeno 10 projektů financovaných IGA VFU, na které bylo přiděleno celkem 1 026 tis. Kč (tab. č. 18)

Tab. č. 18: Granty IGA VFU Brno řešené na fakultě

Agentura	Č. projektu	Řešitel	Inv. tis. Kč	Neinv. tis. Kč	Celkem tis. Kč
IGA VFU	19/2006	MVDr. Bednář		109	109
IGA VFU	13/2006	MVDr. Šamánková		65	65
IGA VFU	02/2006	MVDr. Tomášek		150	150
IGA VFU	17/2006	MVDr. Smec		97	97
IGA VFU	10/2006	MVDr. Fichtel		130	130
IGA VFU	11/2006	MVDr. Andrysíková		95	95
IGA VFU	09/2006	MVDr. Králová		95	95
IGA VFU	07/2006	MVDr. Bartošková		70	70
IGA VFU	04/2006	MVDr. Bodeček		100	100
IGA VFU	03/2006	MVDr. Grygarová		115	115
<b>Celkem</b>			<b>0</b>	<b>1 026</b>	<b>1 026</b>

#### 4.5 Využití institucionálních prostředků na specifický výzkum na vysokých školách

Institucionální finanční prostředky na specifický výzkum se dovozují pro vysokou školu na základě prostředků získaných vysokou školou na řešení projektů výzkumu a vývoje, grantových projektů a výzkumných záměrů, podílu habilitovaných akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků vysoké školy, podílu absolventů doktorských studijních programů na celkovém přepočteném počtu studentů vysoké školy. Tyto prostředky byly využity dominantně ve prospěch podpory vědeckovýzkumné práce, především ve prospěch mladých pracovníků a studentů FVL. Příkladem mohou být příspěvky na řešení odborných prací studentů, práce v rámci DSP, odměny za publikace v časopisech s IF, příspěvek na částečné krytí provozních a osobních nákladů pracovišť a také příspěvek fakulty ve výši 600 tis. Kč na předplatné vědeckých časopisů ústřední knihovně. Celková částka určená v roce 2006 na specifický výzkum činila v rozpočtu FVL 3 708 tis. Kč.

## 5. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

### 5.1 Počet pracovníků

K 31. 12. 2006 zaměstnávala FVL celkem 281 pracovníků, z toho 249 (přepočtený úvazek 219,9) v rámci vzdělávací činnosti (TA01). Detailní rozbor zaměstnanců dle kvalifikace a výše úvazku přináší tab. č. 19 a 20.

Tab. č. 19: Celkový a přepočtený počet akademických a dalších pracovníků fakulty (činnost TA 01)

Kvalifikace	Absolutní počet pracovníků	Přepočtený počet pracovníků
Profesor	17	16
Docent	16	15,5
Odborný asistent	49	43,7
Asistent	21	19,3
Vědecký pracovník	0	0
Administrativní pracovník - TA 01 (v absolut. počtech nejsou započítané souběžné prac. poměry)	15	12,3
Odborný pracovník VŠ – TA 01	18	7,8
Odborný pracovník SŠ – TA 01	5	1,50
Odborný pracovník ZŠ	0	0
Ostatní zaměstnanci, z toho:	108	103,8
ostatní THP	30	30,5
dělnické profese	35	33,1
laborantky	43	40,2
<b>Celkem</b>	<b>249</b>	<b>219,9</b>

Tab. č. 20: Počet akademických a dalších pracovníků fakulty dle výše úvazku (všechny činnosti)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci				Vědeckí pracov.	Ostatní pracov.
úvazek		Profesoři	Docenti	Odb. asist.	Asistenti		
do 30%	počet	0	0	4	1	0	18
do 50%	počet	2	1	2	2	0	32
do 70%	počet	0	0	2	0	0	5
do 100%	počet	15	15	41	18	0	123
<b>Celkem</b>	<b>počet</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>178</b>



## 5.2 Věková struktura pracovníků

Věková struktura vysokoškolských učitelů se zásadním způsobem nezměnila (tab. č. 21).

Tab. č. 21: Věková struktura akademických pracovníků fakulty (abs. stavy)

Věk	Profesoři	Docenti	Odb. asistenti	Asistenti	Věd. pracovníci
do 29 let	0	0	3	11	0
30 – 39 let	0	3	18	7	0
40 – 49 let	2	5	16	2	0
50 – 59 let	9	4	11	0	0
60 – 69 let	6	4	1	1	0
nad 70 let	0	0	0	0	0
Celkem	17	16	49	21	0

## 5.3 Počet interních a externích akademických pracovníků fakulty

Převážná část akademických pracovníků působí na FVL interně, s výjimkou dvou profesorů (přepočtený úvazek 1,0), jednoho docenta (přepočtený úvazek 0,5), pěti odborných asistentů (přepočtený úvazek 1,2) a jednoho asistenta (přepočtený úvazek 0,5). V pozici „čestných“ neuhonorovaných externích učitelů fakulty působí desítky soukromých veterinárních lékařů – členů KVL ČR, kteří umožňují studentům výkon povinné praxe studentů 6. ročníku v rámci blokové výuky.

## 5.4 Vzdělávání akademických pracovníků fakulty

Vzdělávání akademických pracovníků fakulty je realizováno na úrovni tradičního systému využívajícího kvalifikační postupy v rámci absolvování doktorských studijních programů, kde v roce 2006 byly využívány učitelé fakulty zejména distanční formy vzdělávání. Další odborný růst akademických pracovníků je představován přípravou na realizaci habilitačních řízení a dále pak řízení ke jmenování profesorem. Navíc jsou akademičtí pracovníci vzdělávání v oblastech, které vyžaduje jejich odborné zaměření. Takovým vzděláváním je např. získání osvědčení pro řízení pokusů na zvířatech podle § 17 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání v platném znění. Učitelé fakulty jsou zapojováni do jazykových kurzů s cílem zvýšit jejich prezentační dovednosti v angličtině.

## 5.5 Habilitační a jmenovací řízení na fakultě

Na fakultě je akreditováno 7 oborů habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem (tab. č. 23). V roce 2006 bylo úspěšně realizováno jedno habilitační řízení a jedno jmenovací řízení profesorem (tab. č. 22).

Tab. č. 22: Počty habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem uskutečněných na fakultě

Obor	Habilitační řízení	Řízení ke jmenování profesorem
Normální a patologická morfologie	1 (MVDr. Kirsti Witter, CSc.)	
Choroby zvířat zájmových chovů		1 (Assoc. prof. Dr.dr.hc. Gerry M. Dorrestein, DVM)

Tab. č. 23: Akreditace oborů habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem uskutečněných

Obor	Habilitační řízení		Řízení ke jmenování profesorem	
	datum udělení poslední reakreditace (od)	datum trvání reakreditace (do)	datum udělení poslední reakreditace (od)	datum trvání reakreditace (do)
Reprodukce a genetiky zvířat	21.10.2003	13.10.2011	21.10.2003	13.10.2011
Choroby hospodářských zvířat	21.10.2003	13.10.2011	21.10.2003	13.10.2011
Infekční choroby a epizootologie	21.10.2003	13.10.2011	21.10.2003	13.10.2011
Normální a patologická morfologie	21.10.2003	13.10.2007	21.10.2003	13.10.2007
Fyziologie	21.10.2003	13.10.2007	21.10.2003	13.10.2007
Choroby zvířat zájmových chovů	21.10.2003	13.10.2007	21.10.2003	13.10.2007
Veterinární mikrobiologie, parazitologie a imunologie	21.10.2003	22.10.2007	21.10.2003	22.10.2007

## 6. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

### 6.1 Sociální náležitosti studentů a zaměstnanců

#### 6.1.1 Stipendia

Na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno se přidělování stipendií v roce 2006 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožňuje vyplácet studentům prospěchová, ubytovací, sociální stipendia, stipendia studentským vědeckým silám, doktorandská a mimořádná stipendia a stipendia do zahraničí.

Prospěchová stipendia byla vyplacena studentům s prospěchem 1,0, do 1,25 a do 1,5. V roce 2006 bylo prospěchové stipendium vyplaceno 72 studentům FVL.

Ubytovací stipendia byla studentům vyplácena na základě jejich žádosti a po ověření nároku podle stipendijního řádu a podle jejich dojezdové vzdálenosti. V roce 2006 bylo na FVL vyplaceno celkem 742 ubytovacích stipendií.

Sociální stipendia byla vyplácena na základě žádosti studenta a po ověření nároku příslušným úřadem sociální péče. Výše sociálního stipendia je odvozena ze základu stanoveného MŠMT. V roce 2006 bylo vyplaceno celkem 32 stipendií.

V roce 2006 byla nově zavedena stipendia pro studentské vědecké síly. Stipendium bylo určeno pro studenty, kteří se pravidelně podíleli na výzkumné činnosti jednotlivých ústavů. Jednotlivým fakultám byly přiděleny počty míst pro studentské vědecké síly. V roce 2006 bylo vyplaceno stipendium pro vědecké síly 15 studentům FVL.

Výše vyplácených doktorandských stipendií byla odstupňována ve snaze podpořit především studenty 2. ročníku a 3. ročníku prezenční formy studia. V roce 2006 bylo vyplaceno doktorandské stipendium 46 studentům FVL.

### 6.1.2 Mzdy a další náležitosti zaměstnanců

Mzdové ohodnocení zaměstnanců univerzity se řídí celouniverzitním vnitřním předpisem, který umožňuje vyplácet základní plat, osobní příplatek, příplatek za vedení a další příplatky, odměny. Mzdové ohodnocení zaměstnanců vychází z finančních možností FVL VFU Brno. Lze konstatovat, že je dlouhodobě velmi nízké a lze je označit za jedno z nejnižších na vysokých školách v České republice. V roce 2006 tak byly na FVL vypláceny pouze tarifní mzdy a nebyl přiznáván žádný osobní příplatek (s výjimkou doplatků do minimálních mzdových tarifů stanovených pro jednotlivé kategorie pracovníků v rezortu MŠMT). I přes snahu vedení fakulty odměňovat pracovníky podle výkonnosti, lze celkovou úroveň vyplacených odměn hodnotit jako velmi nízkou. Záměrem VFU Brno je tuto nepříznivou situaci řešit ve smyslu navýšení základních platů akademických pracovníků tak, aby se základní plat odborného asistenta přiblížil průměrné mzdě v České republice a došlo k navýšení základních platů u neakademických pracovníků s ohledem na zaručenou mzdu tak, aby podle možností fakult a organizačních součástí byl vytvořen prostor pro nadtarifní složky mzdy.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno poskytovala svým zaměstnancům v roce 2006 také příspěvek na obědy formou stravenek ve výši 40 Kč na jeden odpracovaný den s tím, že podíl VFU Brno byl 50%. Tento příspěvek na obědy lze považovat za nízký a VFU Brno bude v dalším období usilovat o navýšení stravenky na 50 Kč při zachování podílu VFU Brno 50%.

## 6.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů a studentů

Ve studiu veterinárních oborů je vyžadována dostatečná zdravotní způsobilost studentů, zejména s ohledem na bezpečnost práce při praktické výuce, ale také s ohledem na způsobilost vykonávat povolání po absolvování studia, která vyžaduje plné schopnosti smyslové i pohybové. Proto u uchazečů o studium na FVL bylo v roce 2006 požadováno doporučením lékaře pro studium.

Obor Veterinární lékařství patří mezi regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah studijního programu a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou proto posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu. V roce 2006 nebylo studium handicapovaného uchazeče realizováno.

Nicméně nové prostory a posluchárny jsou budovány jako bezbariérové s ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání i směrem k zdravotně handicapovaným studentům.

## 6.3 Mimořádně nadaní studenti

Posílení zájmu talentovaných studentů o přírodovědné obory na VFU Brno, organizací cílené výuky pro vybrané studenty středních škol a podporou těchto studentů poskytnutím zázemí pro zpracovávání jejich odborných prací. Vybraní talentovaní studenti středních škol mohli absolvovat intenzivní studium a dále se prakticky seznámit s možnostmi práce ve specializovaných učebnách. Studenti byli zapojováni do činnosti ústavů při vypracování

středoškolských odborných prací pod vedením pracovníků fakult. Tyto projekty byly finančně podporovány MŠMT a Magistrátem města Brna.

Nadaní studenti v magisterských studijních programech VFU Brno pracovali v roce 2006 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult. Nejlepším studentům byla vyplácena stipendia pro studentské vědecké síly. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem.

Nadaní studenti se v roce 2006 také zapojili jako spoluřešitelé do vybraných výzkumných projektů a grantů.

#### **6.4 Partnerství a spolupráce**

FVL vytvářela podmínky pro rozvoj partnerství a spolupráce na fakultě. Komunikace vedení fakulty s akademickou obcí byla realizována prostřednictvím akademického senátu fakulty, kde jsou voleni zástupci akademické obce z pracovišť fakulty a také zástupci studentské akademické obce. Dalším místem komunikace vedení fakulty s akademickou obcí byly jednání Vědecké rady fakulty, jednání Kolegia děkana, porady přednostů, porady komisí děkana. Podle potřeby byla svolávána jednání vedení fakulty s příslušnými skupinami zaměstnanců nebo studentů. Studenti prováděli hodnocení kvality výuky, které bylo podkladem pro hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

Pracovníci FVL jsou zapojeni do následujících národních organizací a sdružení:

Asociace reprodukční embryologie  
Biotechnologická společnost  
Czech Laboratory Animal Science Association  
Česká akademie zemědělských věd  
Česká anatomická společnost  
Česká asociace aviární medicíny  
Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat  
Česká asociace veterinárních lékařů volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad  
Česká buiatrická společnost  
Česká fyziologická společnost J. E. Purkyně  
Česká hipiatrická společnost  
Česká imunologická společnost  
Česká kardiologická společnost  
Česká lékařská společnost J. E. Purkyně  
Česká parazitologická společnost  
Česká společnost anesteziologů, resuscitace a intenzivní medicíny  
Česká společnost klinické biochemie  
Česká společnost veterinárních lékařů - specialistů na nemoci prasat  
Československá biologická společnost  
Československá společnost mikrobiologická  
Genetická společnost Gregora Mendela  
Klub ochránců zvířat, obecně prospěšná společnost  
Komise pro antibiotickou politiku České lékařské společnosti J. E. Purkyně  
Komise pro antibiotickou politiku MZd ČR  
Komise pro veterinární léčiva Státní veterinární správy Mze ČR  
Komora veterinárních lékařů ČR  
Lékopisná komise MZd ČR  
Společnost českých patologů  
Společnost pro biologickou psychiatrii.

## 7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Internacionalizace se promítá do všech oblastí činnosti FVL a jejím cílem je posílení postavení FVL v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Základní strategií fakulty je budování kvalitních pracovišť, která jsou mezinárodně reprezentována významnými, mezinárodně uznávanými odborníky v jednotlivých oblastech veterinární medicíny. Je snahou fakulty zvýšit počet zaměstnanců, kteří absolvovali specializační vzdělávání podle pravidel European Board of Veterinary Specialization. Dalšími důležitými nástroji internacionalizace je možnost studia v cizích jazycích, vytvoření podmínek pro realizaci výuky a zvyšování kvality magisterského studijního programu v anglickém jazyce a rozšíření možnosti studia v anglickém jazyce v doktorském studijním programu (podána žádost o akreditaci 5 studijních oborů).

Významná je také podpora zvyšování jazykové úrovně akademických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich komunikace a prezentace přednášek v anglickém jazyce a podpora mobility studentů a akademických pracovníků v rámci bilaterální spolupráce vysokých škol včetně výjezdů na základě individuální dohody se zahraniční institucí. Tyto výjezdy FVL podporuje zejména u studentů DSP.

Fakulta se snaží motivovat pracovníky k zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji při realizaci mezinárodních výzkumných programů, grantů a projektů. Cílem je také podpora organizace seminářů, konferencí a dalších forem vědeckých setkání pro výměnu vědeckých poznatků a zkušeností, a to organizovaných FVL samostatně nebo ve spolupráci se zahraničními univerzitními a vědeckými institucemi (včetně organizace Letních škol). Fakulta také podporuje účast akademických pracovníků na seminářích, konferencích a kongresech realizujících výměnu vědeckých poznatků a zkušeností.

Jako člen European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) se FVL podílí na koordinaci veterinárního vzdělávání v Evropě. Fakulta postupně analyzuje doporučení vycházející z mezinárodní reevaluace a jejich závěrů, předložených v roce 2005. V rámci přípravy studentů pro praktické povolání veterinárního lékaře se fakulta postupně zapojuje do činnosti Federace veterinárních lékařů Evropy (FVE) a řídí se požadavky Evropské směrnice č. 78/1026/EEC a Evropské směrnice č. 1027/78/EEC a požadavky uloženými Poradním výborem pro veterinární vzdělávání (ACVT) Komise Evropské unie č. III/F/5171/7/92.

Vlastní mezinárodní spolupráce fakulty je realizována na základě smluv o spolupráci, které uzavřela VFU Brno. Jejich naplnění ale často závisí na osobních kontaktech jednotlivých pracovníků a možnosti nejsou plně využívány. Výrazná je však účast akademických pracovníků na zahraničních vědeckých sympoziích a konferencích. Na aktivní účast pracovníků a studentů DSP na zahraničních konferencích je z rozpočtu FVL (položky děkanátu) poskytován příspěvek do výše 1/3 celkových cestovních nákladů.

FVL se zapojila do přípravy mezinárodního projektu ICRC – Mezinárodního centra klinického výzkumu Brno, který je realizován ve spolupráci s Mayo klinikou v USA.

Potěšitelný je nárůst mobility v rámci programů SOCRATES/ERASMUS a CEEPUS v projektu VetNEST, který umožňuje našim studentům pobyt na řadě evropských univerzit (Belgie, Francie, Chorvatsko, Německo, Maďarsko, Rakousko, Slovinsko). Na základě stejných projektů přijíždějí zahraniční studenti na naši fakultu.

V rámci nově navázané bilaterální spolupráce byl umožněn studijní pobyt našim posluchačům i na Univerzitě Purdue v Illinois a v Texasu v USA.



## 7.1 Členství v mezinárodních organizacích a sdružení

Pracovníci FVL jsou zapojeni do následujících mezinárodních organizací a sdružení:

American Association of Equine Practitioners  
American Chemical Society  
American Society of Microbiology  
American Society of Parasitologists  
Arbeitsgemeinschaft für Osteosynthesefragen/Association for the Study of Internal Fixation  
Association of Veterinary Anaesthetists  
Association of Exotic Mammal Veterinarians  
British Equine Veterinary Association  
British Veterinary Zoological Society  
European Association for Veterinary Pharmacology and Toxicology  
European Association of Zoo and Wildlife Veterinarians  
European College of Equine Internal Medicine  
European College of Veterinary Pathologists  
European College of Veterinary Surgeons  
European Food Safety Authority  
European Society for Domestic Animals Reproduction  
European Society for Feline Medicine  
European Society for Veterinary Virology  
European Society of Laboratory Animal Veterinarians  
European Society of Veterinary Cardiology  
European Society of Veterinary Dermatology  
European Society of Veterinary Orthopedics and Traumatology  
European Society of Veterinary Pathology  
European Veterinarians in Education, Research and Industry  
European Veterinary Dentistry Society  
European Veterinary Parasitology College  
Federation Equestre International  
Federation of European Companion Animals Veterinary Association  
International Brain Research Organization  
International Goat Association  
International Organization for Mycoplasmaology  
International Society for Animal Genetics  
International Society for Veterinary Epidemiology and Economics  
International Veterinary Ear, Nose and Throat Association  
Komise pro veterinární léčiva EK  
Management Board of the European Medicinal Evaluation Agency  
New York Academy of Science  
Pennsylvania Hip Improvement Program  
Society for Thrombosis and Haemostasis  
Standing Committee for Medicinal Products for Veterinary Use of ECC  
Vědecká skupina Evropské lékové agentury v Londýně  
Veterinary Emergency and Critical Care Society  
Veterinary Pharmaceutical Committee of EC  
World Association for Buiatrics  
World Small Animal Veterinary Association  
World Veterinary Poultry Association

## 7.2 Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Tab. č. 24: Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	0	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	20	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	4	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. prac.	3	0	0	0	0	0
Počet přijatých ak. prac.	0	0	0	0	0	0

### Ostatní programy

Tab. č. 25: Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	1	0
Počet vyslaných studentů	3	-	0
Počet přijatých studentů	1	-	0
Počet vyslaných ak. prac.	0	-	0
Počet přijatých ak. prac.	1	-	0

### Další studijní pobyty v zahraničí

Tab. č. 26: Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Program	Vládní stipen.	Přímá meziuniverzitní spolupráce			
		v Evropě s podporou rozvoj.progr.	v Evropě bez podpory rozvoj.progr.	mimo Evropu s podporou rozvoj.progr.	mimo Evropu bez podpory rozvoj.progr.
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0	7
Počet přijatých studentů	0	0	0	0	3
Počet vyslaných ak. prac.	0	0	0	0	0
Počet přijatých ak. prac.	0	0	0	0	0

## 7.3 Nabídka studia v cizích jazycích

Studijní program Veterinární lékařství (M 4301) se studijním oborem Veterinární lékařství (4301 T) byl akreditován MŠMT v roce 2003 pod č.j. 15 619/2003 – 30 s dobou platnosti do 13. 12. 2013. Výuka byla zahájena v akademickém roce 2004/2005, v současné době probíhá výuka v prvních třech ročnících a celkem studuje v anglickém studijním programu 41 studentů. Tito studenti jsou vykazováni jako cizinci samoplátcí. Tento studijní program je totožný jako studijní program Veterinární lékařství studovaný v češtině. V závěru roku bylo předloženo 5 žádostí o akreditaci různých oborů DSP v angličtině.

## 8. ČINNOST FAKULTY

Činnost fakulty vychází z Dlouhodobého záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006 až 2010 a jeho aktualizace pro rok 2006. Další informace viz kapitola 12 a 13.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na fakultě v rámci ústavů/klinik probíhá na úrovni jednotlivých ústavů/klinik přednosty, na úrovni fakulty pak proděkanem fakulty v rámci pedagogické komise, případně děkanem fakulty v rámci kolegia děkana a porady přednostů ústavů/klinik. Kvalita vzdělávání je předmětem jednání Vědecké rady FVL. Hodnocení probíhá nejméně 1krát ročně na zasedání VR a případně i Akademického senátu FVL. Celkově lze hodnotit kvalitu vzdělávání jako standardní s úsilím pedagogů neustále zvyšovat tuto úroveň.

## 9. DALŠÍ AKTIVITY FAKULTY

Jednotlivá pracoviště FVL každoročně pořádají nebo spolupřádají řadu konferencí a seminářů (tab. č. 27).

Tab. č. 27: Konference a semináře v roce 2006

Ústav / klinika	Typ konference	Datum konání	Místo konání
Klinika chorob koní	Diagnostika kulhání, seminář ČHS	24. - 25. 3. 2006	Brno (VFU)
Klinika chorob prasat	Zkušenosti s novými přípravky na trhu, odborný seminář	7.4.2006	Hradec Králové
Klinika chorob přežvýkavců	Sonografie v buiatrické praxi a její diagnostické možnosti (při příležitosti Vetfair)	8.4.2006	Hradec Králové
Ústav parazitologie	36. Jirovcovy protozoologické dny	24. - 28. 4. 2006	Sedlice u Blatné
Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců	Summer School for Exotic Medicine and Surgery	17. - 21. 6. 2006	Brno (VFU)
Ústav patologické morfologie	Seminář Veterinární neuropatologie 2006 (součást školení pro ECVP)	19.6.2006	Brno (VFU)
Klinika chorob prasat	Reflexe a shrnutí poznatků z mezinárodního kongresu IPVS v Kodani, odborný seminář	14.9.2006	Brno (VFU)
Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců	Infekce - diagnostika a efektivní terapie	30.9. - 1.10. 2006	Brno (VFU)
Klinika chorob psů a koček	Světový veterinární kongres malých zvířat (World Congress of WSAVA/FECAVA/CSAVA)	11. - 14. 10. 2006	Praha
Ústav fyziologie	Mendel forum	17. - 18. 10. 2006	Brno
Klinika chorob přežvýkavců	Mastitidy skotu	11.11.2006	Brno
Klinika chorob prasat	Mycoplasma hyopneumoniae - klíčový původce v onemocněních PRDC, odborný seminář	6.12.2006	Brno



## 10. VETERINÁRNÍ ČINNOST

Veterinární činnost představuje důležitou součást činnosti fakulty, nezbytnou pro klinickou výuku studentů. Rovněž generuje nezanedbatelné finanční zdroje, umožňující provoz a další rozvoj pracovišť. Výnosy veterinární činnosti jsou příjmem pracovišť a nejsou z nich realizovány odvody do rozpočtu FVL ani VFU.

Veterinární činnost vykonávalo devět z patnácti fakultních pracovišť, a to v rámci hlavní činnosti. Díky významné poptávce veřejnosti patří mezi nejaktivnější pracoviště v této oblasti Klinika chorob psů a koček, Klinika chorob koní, Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců, ale také Ústav mikrobiologie a imunologie a Klinika chorob přežvýkavců (uvedená pracoviště měla v roce 2006 tržby nad 1,5 milionu korun).

Snahou vedení FVL v roce 2006 bylo zpřesnit pravidla pro provádění veterinární činnosti.

## 11. ROZVOJ FAKULTY

### 11.1 Investiční rozvoj fakulty

Prostorové stavební zabezpečení většiny pracovišť je na velmi dobré nebo dobré úrovni. Problematické je provizorní umístění Ústavu anatomie, histologie a embryologie z důvodu rekonstrukce objektu č. 34, neúnosný je stav budovy č. 3 a 4 Kliniky chorob prasat.

Nejvýznamnější stavební investicí roku 2006 je záchrana a rekonstrukce objektu č. 34, kde v důsledku budování průzkumného tunelu velkého městského okruhu došlo k narušení statiky. Pracoviště Ústavu anatomie, histologie a embryologie byla přesunuta z objektu č. 34 do prostor poskytnutých jinými pracovišti fakulty a univerzity. Objekt č. 34 bude po rekonstrukci vedle Ústavu anatomie, histologie a embryologie sídlem Ústavu fyziologie, doposud situovaném v budově č. 22.

Nejvýznamnější stavební investicí pro rok následující je výstavba nové Kliniky chorob prasat, dále je nutné dokončit zmiňovanou rekonstrukci objektu č. 34 a zahájit přípravu rekonstrukce objektu č. 33 (kanalizace, dvůr Patologie, pitevna, laboratoře, půdní vestavba nebo nadstavba pro Ústav parazitologie).

Přístrojové zabezpečení fakulty se každoročně zlepšuje, nicméně stále ještě nedosahuje na některých pracovištích potřebné úrovně. Celková částka na přístrojové dovybavení pracovišť činí několik set miliónů korun. Protože není v silách fakulty rozvoj vybavení financovat z prostředků přidělených na vzdělávání, jedinou možností je vlastní aktivita pracovišť (granty, FRVŠ, spolupráce se soukromým sektorem, veterinární činnost).

### 11.2 Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Z Fondu rozvoje vysokých škol jsou podporovány projekty, které jsou zaměřeny na rozvoj vysokého školství a tvůrčím způsobem rozvíjejí vzdělávací činnost na vysokých školách. V roce 2006 bylo na fakultě financováno celkem 10 projektů v celkové hodnotě 4 110 tis. Kč, z toho 8 neinvestičních a 2 investiční. Dva projekty byly zaměřeny na tématický okruh *A – Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku včetně knihoven a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání*, tři projekty na tématický okruh *F3 - inovace biomedicínských studijních předmětů* a pět projektů na tématický okruh *G3 – tvůrčí práce studentů zaměřená na biomedicínké obory*.

Tab. č. 28: Řešené projekty FR VŠ v roce 2006

Tem. okruh	Č. projektu	Řešitel	Název projektu	Inv. tis. Kč	Neinv. tis. Kč	Celkem tis. Kč
Aa	639	prof. Svobodová	Vybavení laboratoře pro výuku moderních metod pokročilé diagnostiky parazitárních zoonóz	1 429		1 429
Aa	2929	prof. Halouzka	Inovace laboratoře pro praktickou výuku patologické morfologie	1 694		1 694
F3d	2438	prof. Černý	Vybrané kapitoly z veterinární anatomie pro potravinářské studium		120	120
F3d	2948	MVDr. Bernardy	Tvorba nových a převod stávajících výukových materiálů do multimediální formy pro praktická cvičení a publikování na intranetu		120	120
F3d	3115	prof. Tremel	Rozšíření výuky epizootologie a nálezů zvířat o multimediální výukové materiály		120	120
G3	2036	MVDr. Zelníčková	Zavedení metody detekce cytokinů pomocí průtokové cytometrie u prasečího modelu pro potřeby výuky homeostatických mechanismů organismu		197	197
G3	2543	MVDr. Ondráček	Kvantifikace <i>Clostridium difficile</i> a <i>Bifidobacterium</i> spp. pomocí real-time PCR a průkaz dismikrobie u selat		144	144
G3	2785	Mgr. Pekarová (Trundová)	Zavedení metody kvantitativní PCR do výuky veterinární mikrobiologie		92	92
G3	2820	MVDr. Kamler	Využití hmyzu jako alternativního experimentálního modelu pro studium některých tkáňových mikrosporidií savců a člověka		144	144
G3	2956	MVDr. Ludvíková	Vytvoření výukové jednotky intenzivní péče pro hřibata		50	50
<b>Celkem</b>				<b>3 123</b>	<b>987</b>	<b>4 110</b>

Tab. č. 29: Zapojení fakulty do programů Fondu rozvoje vysokých škol

Tem. okruh	Počet přijatých projektů	Inv. tis. Kč	Neinv. tis. Kč	Celkem tis. Kč
A	2	3123		3123
B				
C				
E				
F	3		360	360
G	5		627	627
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>3123</b>	<b>987</b>	<b>4110</b>

Celkově lze hodnotit zapojení FVL do řešení projektů FRVŠ jako nedostatečné, resp. neodpovídající možnostem. Nízká je aktivita již při podávání projektů a počet podávaných žádostí se v posledních letech dokonce snižuje.

## 12. HODNOCENÍ ČINNOSTI

### 12.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na fakultě

FVL hodnotila v roce 2006 kvalitu vykonávaných činností mimo sebehodnocení především prostřednictvím vnějšího hodnocení, které bylo realizováno hodnotící komisí Akreditační komise. Hodnocení činností obsahovalo posouzení vzdělávací činnosti, výzkumné činnosti, odborných činností a dalších aktivit fakulty.

### 12.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení fakulty

#### 12.2.1 Vnitřní hodnocení

Na vnitřní úrovni probíhá hodnocení kvality v Kolegiu děkana, na poradách přednostů a na ústavech a klinikách. Kvalitou vzdělávání se zabývá také Vědecká rada FVL Brno a Akademický senát FVL. Vlastní hodnocení kvality vzdělávání vychází z kontroly plnění kvality výuky v rámci příslušných akreditovaných studijních programů, dlouhodobého záměru fakulty, doporučení akreditační komise a návrhů členů akademické obce. Současně se zvažuje doporučení evaluační komise a její závěry.

Hodnocení kvality vzdělávání se účastní také studenti (viz kapitola 12.3).

#### 12.2.2 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Vnější hodnocení kvality vzdělávání se uskutečňuje na úrovni MŠMT v rámci akreditace respektive reakreditace příslušných studijních programů. V roce 2006 bylo na VFU Brno provedeno hodnocení akreditovaných studijních programů (včetně DSP programů) Akreditační komisí. Komise v rámci svého hodnocení neshledala žádné zásadní připomínky.

Nejvýznamnějším vnějším hodnocením fakulty jsou pozitivní závěry mezinárodní reevaluace studijních programů komisí nominovanou European Association of Establishments for Veterinary Education a Federation of Veterinarians in Europe. V hodnotící zprávě, kterou fakulta obdržela na jaře 2005, bylo konstatováno, že výuka na FVL splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání komise EAEVE a FVE a že nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. FVL tak byla uvedena na prestižní seznam 36 pozitivně evaluovaných fakult z celkového počtu 98 veterinárních fakult v Evropě. Zpráva zároveň poskytla řadu doporučení, která jsou diskutována a dle výsledku diskuse akademické obce budou v příštích letech postupně realizována.

Další vnější hodnocení na úrovni mezinárodní je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kdy dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů.

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout posuzování studijních programů Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů.

### 12.3 Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Hodnocení kvality vzdělávání studenty bylo v roce 2006 tradičně organizováno senátory, kteří v jednotlivých ročnících organizovali hodnocení výuky podle jednotlivých disciplín. Výsledky hodnocení senátoři samostatně zpracovali a projednávali na schůzkách s proděkanem pro pedagogickou činnost. Nevýhodou této formy hodnocení bylo, že nebylo známo kolik studentů se tohoto hodnocení zúčastnilo a tedy jakou má prezentovaný názor

vypovídací hodnotu. Úroveň hodnocení tak mohli určitým způsobem za jednotlivé ročníky ovlivnit zpracovatelé závěrečné verze hodnocení. Dalším nedostatkem byla velká pracnost takto prováděného hodnocení a následně velké zpoždění projednávaných materiálů (0,5 – 1 rok). S cílem odstranění těchto problémů bylo rozhodnuto, že bude zavedeno hodnocení výuky prostřednictvím webového rozhraní s využitím programu, který byl vyvinut z aktivity FVHE. Využití hodnocení výuky pomocí programu studijní agendy STAG bylo v dané fázi zhodnoceno jako nevyhovující pro potřeby univerzity. Hodnocení výuky tak bude probíhat od roku 2007 na všech fakultách VFU Brno shodně pomocí počítačového programu, který byl s tímto cíle vyhotoven a v roce 2006 poprvé zkušebně použit na FVHE.

Připomínky studentů k výuce v jednotlivých ročnících nebyly zásadního charakteru, pokud se jednalo o problémy s konkrétními pedagogy byly připomínky řešeny přímo s kritizovanými pedagogy ve spolupráci s přednosty. Připomínky studentů k jednotlivým disciplínám byly písemně rozeslány přednostům ústavů/klinik a garantům jednotlivých disciplín, jejichž úkolem bylo seznámit s hodnocením ostatní pedagogy a písemně navrhnout řešení problémů, které z hodnocení vyplynuly.

## 12.4 Silné stránky fakulty

1. Jedinečnost a tradice výuky veterinární medicíny; FVL je pokračovatelkou Vysoké školy zvěrolékařské, založené již v prosinci 1918.
2. Harmonizace výuky podle Směrnic EU, potvrzená evaluacemi EAEVE, umožňuje uplatnění absolventů na evropském pracovním trhu.
3. Zavedení kreditního systému podle ECTS a vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement).
4. Přetrvávající velký zájem o studium veterinární medicíny.
5. Výuka v akreditovaném studijním programu Veterinární lékařství v anglickém jazyce.
6. Stoupající zájem o studium v anglickém jazyce jak v magisterském, tak i v doktorském studijním programu.
7. Možnost kvalitní praxe v klinických, laboratorních a převážně nových a moderních výukových pracovištích FVL a ve Školním zemědělském podniku Nový Jičín.
8. Spolupráce s Komorou veterinárních lékařů a Státní veterinární správou umožňuje pregraduální praxi na veterinárních pracovištích a v zemědělských provozech v celé republice.
9. Dobudování převážné části klinických i výukových pracovišť fakulty.
10. Zvyšující se počet studentů, kteří v rámci mobilit absolvují část studia na zahraničních univerzitách.
11. Rostoucí zájem zahraničních studentů o studijní pobyty v rámci mobilit na naší fakultě svědčí o její vysoké prestiži ve světě.
12. Realizace veterinární činnosti na řadě pracovišť.

## 12.5 Slabé stránky FVL

1. Nedostatečné finanční ohodnocení všech kategorií pracovníků fakulty, které je limitujícím faktorem pro získávání a udržování kvalitních pracovníků.
2. Vysoká finanční náročnost výuky klinických disciplín.
3. Příliš vysoké pedagogické zatížení některých akademických pracovníků brzdí zvyšování jejich kvalifikace.
4. Jediný Výzkumný záměr MŠMT neodpovídá výzkumným možnostem a schopnostem pracovníků fakulty.

5. Opakované odmítnutí 2 kvalitních Výzkumných záměrů a dalších výzkumných projektů z finančních důvodů snižuje motivaci pracovníků pro další vědeckou práci, resp. přípravu projektů.
6. Nedostatečné zapojení do mezinárodních vědeckých projektů, které neodpovídá možnostem a potenciálu fakulty
7. Výrazná převaha studentek může v budoucnu nepříznivě ovlivnit skladbu praktických veterinárních lékařů v některých specializacích (zejména hospodářská zvířata).
8. Malá aktivita pracovníků fakulty při podávání projektů FRVŠ, ale i při zapojování do mezinárodních projektů výzkumu.
9. Hrozící konflikt zájmů pracovníků fakulty při realizaci soukromé veterinární činnosti.

### 13. ZÁVĚR

V roce 2006 se upevnilo postavení Fakulty veterinárního lékařství VFU Brno v systému univerzitního vzdělávání. Přispěla k tomu práce řady učitelů a studentů. Fakulta je v hlavních rysech dobudována. Tento fakt a zefektivnění organizace fakulty by měly být zárukou vyšší výkonnosti na všech úsecích činnosti fakulty.

V rámci realizace svého poslání v roce 2006 Fakulta veterinárního lékařství uskutečnila zejména následující:

- schválila Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti fakulty na období 2006 – 2010 a projednala jeho aktualizaci na rok 2006 a 2007,
- úspěšně absolvovala komplexní hodnocení akreditovaných činností Akreditační komisí MŠMT ČR,
- předložila žádosti o akreditaci pěti oborů doktorského studijního programu v angličtině,
- zvýšila se aktivita oborových rad DSP směřující k zvýšení úrovně realizované výuky v studijních programech DSP, ukončení studia neperspektivních studentů a zvýšil se počet obhájených disertačních prací,
- ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání a informatiky zajišťovala v programu Univerzity třetího věku nadstavbovou výuku na téma Člověk a zvíře, a to na úrovni, která je velmi pozitivně vnímána posluchači,
- realizovala výzkumnou činnost na úrovni výzkumných záměrů, grantů, projektů FRVŠ a IGA VFU,
- pokračovala v motivaci k publikační realizaci výsledků vědeckovýzkumné práce, která se projevila zvýšením počtu odborných sdělení ve vědeckých časopisech a zlepšilo se vykazování výsledků publikační činnosti do databáze RIV, což je významné pro financování fakulty,
- v akademickém roce 2006/2007 pokračovala výuka studijního programu Veterinární lékařství v anglickém jazyce v prvním až třetím ročníku a zvýšil se počet studentů přijatých do 1. ročníku.
- zabezpečovala výuku na standardní úrovni pro všechny tři fakulty v magisterských studijních programech, tj. pro Fakultu veterinárního lékařství, Fakultu veterinární hygieny a ekologie a Fakultu farmaceutickou,
- řešila kvalifikační strukturu akademických pracovníků, zejména podporovala dokončování DSP studia, k ujednacení požadavků v rámci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se řídila doporučenými kritérii pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- posilovala působení fakulty na mezinárodní úrovni, standardně působí v rámci EAEVE, dále působí v rámci Vet-Nest, zapojuje se do činnosti FVE, zprostředkovává pak s dalšími



nadnárodními profesními organizacemi a podporovala mezinárodní kontakty pracovníků jednotlivých pracovišť,

Závěrem lze konstatovat, že Fakulta veterinárního lékařství VFU Brno nabízí v rámci České republiky unikátní studijní program a při respektování moderních trendů světové veterinární medicíny a při posilování vzájemné sounáležitosti členů akademické obce ve vztahu k realizaci hlavních cílů fakulty, má dobré předpoklady k dalšímu kvalitativnímu růstu.

Za Fakultu veterinárního lékařství VFU Brno:

**doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.**  
**d ě k a n**