

**Fakulta veterinárního lékařství
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno**

**Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a další tvůrčí činnosti
na období 2006 až 2010**

Brno, únor 2006

1. ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti (DZ) Fakulty veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2006 až 2010 vychází z výsledků dosažených Fakultou veterinárního lékařství při plnění předchozího DZ FVL na období 2000 až 2005 a jeho každoročních aktualizací. Významným východiskem jsou doporučení vyplývající z mezinárodní evaluace fakulty obsažené v Závěrečné zprávě o evaluaci Veterinární a farmaceutické univerzity Brno schválené v roce 2005 v Bruselu Evropskou asociací pro veterinární vzdělávání - European Association of Establishments for Veterinary Education (dále též EAEVE) a Federací veterinárních lékařů Evropy - Federation of Veterinarians of Europe (dále též FVE). DZ FVL je vypracován v souladu s DZ Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2006 až 2010.

DZ vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., z podkladových materiálů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, dokumentů vlády, a to zejména Strategie hospodářského růstu České republiky. Navazuje na dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a to zejména Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha a Koncepce reformy vysokého školství. V oblasti mezinárodního vývoje navazuje na dokumenty přijaté na jednání států Evropské unie v Boloni, Lisabonu a Bergenu. Ve sféře výzkumu a vývoje vychází především z národní politiky výzkumu a vývoje ČR na léta 2004 – 2008. Dále navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 až 2010.

2. POSTAVENÍ FAKULTY VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ

Fakulta veterinárního lékařství je jednou ze tří fakult Veterinární a farmaceutické univerzity Brno a v současné době je jediným univerzitním pracovištěm v České republice, které v magisterském studijním programu v oboru Veterinární lékařství poskytuje komplexní vzdělání v oblasti diagnostiky, terapie a prevence nakažlivých i nenakažlivých nemocí zvířat a základní znalosti v oblasti hygieny potravin živočišného původu. Je začleněna do sítě veterinárních fakult a univerzit v rámci Střední Evropy - VETNEST (veterinární univerzity Brno, Budapešť, Košice, Lublaň, Vídeň, Wroclaw, Záhřeb) s volnou mobilitou studentů a učitelů. FVL je řádným členem Evropské asociace pro veterinární vzdělávání (EAEVE).

Fakulta absolvovala v roce 1995 mezinárodní evaluaci organizovanou EAEVE. Závěry z evaluace konstatovaly, že FVL splňuje požadavky směrnice Evropské unie 78/1027/EEC, týkající se veterinárního vzdělávání. Na základě výsledků mezinárodní evaluace byla FVL zařazena na prestižní seznam pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). V roce 2004 Fakulta veterinárního lékařství absolvovala opět mezinárodní evaluaci organizovanou EAEVE. Závěrečná zpráva z této mezinárodní reevaluace byla schválena Společným vzdělávacím výborem EAEVE a FVE (Joint Education Committee of the European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe). Výsledky této mezinárodní reevaluace byly fakultě sděleny na jednání v Bruselu dne 8. 4. 2005, kde bylo konstatováno, že fakulta plně splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání.

3. POSLÁNÍ FAKULTY VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ

Základním posláním Fakulty veterinárního lékařství je (v rámci magisterského, doktorského a v budoucnu i bakalářského studijního programu a také v rámci programů

celoživotního vzdělávání) vychovávat odborníky na mezinárodní úrovni v oblasti veterinární medicíny a oborů s ní souvisejících, v této oblasti realizovat také činnost vědeckou a výzkumnou. V souvislosti se vzdělávací činností vykonává FVL také činnost veterinární, která je nezbytným předpokladem pro zajištění kvalitní výuky.

V oblasti poskytování univerzitního vzdělávání toto své poslání FVL v současnosti realizuje uskutečňováním magisterského studijního programu Veterinární lékařství, akreditovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tento magisterský studijní program je rovněž akreditován pro výuku v anglickém jazyce. Absolventi studijního programu Veterinární lékařství mají možnost uplatnění v soukromé veterinární praxi, týkající se všech druhů zvířat, ve státní veterinární správě, v diagnostických a výzkumných ústavech a laboratořích, ve farmaceutických firmách, v podnicích potravinářského průmyslu, v zemědělství apod.

FVL dále uskutečňuje doktorský studijní program ve čtrnácti akreditovaných studijních oborech. Absolventi doktorských studijních programů získávají vědeckou kvalifikaci pro samostatné vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje.

FVL se aktivně podílí na celoživotním vzdělávání a v rámci Univerzity třetího věku zabezpečuje výuku ve vlastním programu Člověk a zvíře.

Ve sféře výzkumu realizuje fakulta své poslání řešením projektů na úrovni Výzkumného záměru MŠMT, grantových projektů a dalších projektů zaměřených na vědeckou odbornou problematiku.

4. PRIORITY FAKULTY VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ A JEJICH ZAJIŠTĚNÍ

Prioritami DZ FVL na období 2006 až 2010 jsou v souladu s DZ VFU a ve snaze realizovat doporučení vyplývající z evaluační zprávy:

- internacionalizace
- kvalita a excelence akademických činností
- kvalita a kultura akademického života

I. INTERNACIONALIZACE

Internacionalizace se promítá do všech oblastí činnosti FVL a jejím cílem je posílení postavení FVL v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Důležitými nástroji internacionalizace budou zejména následující oblasti.

1. Možnost studia v cizích jazycích

1.1. Vytvoření podmínek pro zahájení výuky a zvyšování kvality magisterského studijního programu v anglickém jazyce ve všech ročních studiích a tím i podpora možnosti výuky v angličtině pro studenty přijíždějící v rámci výměnných programů.

1.2. Rozšíření možnosti studia v anglickém jazyce v doktorském studijním programu. K zajištění této oblasti činnosti FVL vypracuje podklady pro akreditaci vybraných studijních oborů uskutečňovaných na FVL.

1.3. Podpora zapojení hostujících učitelů ze zahraničí do výuky studentů ve studijních programech FVL.

1.4. Organizování letních škol s výukou v angličtině.

2. Jazyková úroveň akademických pracovníků, administrativních pracovníků a studentů na FVL

2.1. Podpora zvyšování jazykové úrovně akademických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich komunikace a prezentace přednášek v anglickém jazyce.

2.2. Posílení jazykových znalostí studentů podporou výuky anglického jazyka s využitím moderních programů a ve specializovaných kurzech a rozšířením nabídky odborných přednášek a odborných seminářů vedených v cizím jazyce.

2.3. Podpora a stimulace administrativních a dalších odborných pracovníků (laborantky, technici apod.) k rozšíření jazykových znalostí vytvořením podmínek ke studiu především formou kurzů v celoživotním vzdělávání.

3. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve vzdělávací oblasti

3.1. Účast na mezinárodních vzdělávacích programech a mezinárodních projektech podporujících spolupráci v oblasti vzdělávání.

3.2. Podpora mezinárodní spolupráce uzavíráním bilaterálních mezifakultních a meziuniverzitních dohod o výměně učitelů a studentů.

4. Mobilita studentů a akademických pracovníků

4.1. Podpora výjezdů studentů a akademických pracovníků na zahraniční instituce, které budou realizovány v rámci spolupráce ve vzdělávání i výzkumu a vývoji na evropské a regionální úrovni.

4.2. Podpora mobility studentů a akademických pracovníků v rámci bilaterální spolupráce vysokých škol včetně výjezdů na základě individuální dohody se zahraniční institucí. Tyto výjezdy bude FVL podporovat zejména u studentů DSP.

4.3. Vytvoření podmínek pro aktivní zapojení akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí do vzdělávací a výzkumné činnosti na FVL.

5. Společné studijní programy

Vytváření podmínek pro možnost realizace společných studijních programů s vybranými zahraničními univerzitními vzdělávacími institucemi, které podpoří mobilitu studentů a umožní společné vedení diplomových a odborných prací, společné vedení disertačních prací a případně i organizování společných doktorských programů směřujících k joint degrees.

6. Internacionalizace hodnocení a dokladů o vzdělání

6.1. Dokončení přechodu na kreditní systém na základě European Credit Transfer System (ECTS) a vytvoření podmínek, které umožňují získat certifikát Evropské komise „ECTS Label“.

6.2. Pokračování ve vydávání Dodatku k diplomu v českém i anglickém jazyce pro absolventy magisterského studijního programu realizovaného na FVL s cílem získání osvědčení „Diploma Supplement Label“.

7. Mezinárodní spolupráce v oblasti veterinární činnosti, výzkumu a vývoje

Základem spolupráce jsou společné projekty se zahraničními partnery. FVL se zaměří především na následující činnosti:

7.1. Podpora zapojení akademických pracovníků fakulty a studentů do mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji při realizaci mezinárodních výzkumných programů, grantů a projektů.

7.2. Podpora organizace seminářů, konferencí a dalších forem vědeckých setkání pro výměnu vědeckých poznatků a zkušeností, a to organizovaných FVL samostatně nebo ve spolupráci se zahraničními univerzitními a vědeckými institucemi.

7.3. Podpora účasti akademických pracovníků na seminářích, konferencích a kongresech realizujících výměnu vědeckých poznatků a zkušeností.

7.4. Podpora akademických pracovníků při publikování dosažených výsledků v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

II. KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

Kvalita a excelence akademických činností se promítá do všech základních aktivit FVL. Cílem je posílení fakulty v oblastech, v nichž má výrazné předpoklady pro zvýšení konkurenceschopnosti FVL v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Důraz bude kladen na výstupy a měřitelné výsledky, které budou zohledňovány při hodnocení a financování fakulty. Pro realizaci této koncepce bude FVL v období 2006 až 2010 podporovat zejména následující oblasti.

1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj

1.1. Vypracování dlouhodobé strategie personálního rozvoje FVL.

1.2. Pro rozvoj kvalifikační struktury bude FVL formulovat požadavky na profesní růst akademických pracovníků zejména z oblasti vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti.

1.3. Cílené získávání akademických pracovníků z řad nadaných studentů a absolventů studijních programů jejich zapojováním do vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti na fakultě.

1.4. Podpora existujících a vznikajících „vědeckých škol“ s případným navyšováním počtu DSP studentů pro zkvalitnění výběru budoucích akademických pracovníků z řad DSP studentů.

1.5. Získávání odborníků s mezinárodními zkušenostmi a z praxe pro působení na FVL jejich zapojením do vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti.

1.6. Vytváření podmínek pro získávání specializace akademických pracovníků podle pravidel European Board of Veterinary Specialization.

1.7. FVL bude podporovat a vytvářet podmínky pro zahajování řízení ke jmenování profesorem a habilitačním řízení u akademických pracovníků splňujících požadavky pro tento kvalifikační postup s cílem snižovat věkový průměr zejména u kvalifikační skupiny docent a u profesor a zvyšovat podíl pracovníků těchto skupin na celkovém počtu akademických pracovníků.

1.8. Další pokračování v tvorbě pravidel diferencovaného přístupu k odměňování zaměstnanců na základě osobní výkonnosti a strukturování pohyblivých složek mzdy podle výkonnosti a kvality práce.

1.9. Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků fakulty nejen v oboru jejich působení, ale i podporou vzdělávání v oblasti pedagogického působení, které posiluje jejich schopnost předávat znalosti a zkušenosti studentům.

1.10. Vzdělávání akademických a administrativních pracovníků fakulty v oblasti rozvoje znalostí a zkušeností podporujících schopnosti využívání informačních systémů, informačních a komunikačních technologií a legislativních poznatků.

2. Celoživotní vzdělávání, rozšíření přístupu ke vzdělání a prostupnost systému

2.1. FVL se bude podílet na rozvoji celoživotního vzdělávání organizací a odborným zabezpečením kurzů celoživotního vzdělávání v následujících oblastech:

2.1.1. Zajišťování vzdělávacích programů vedoucích ke zvýšení kvalifikace a mezinárodně respektované specializace veterinárních lékařů ve spolupráci s profesními organizacemi (především KVL ČR).

2.1.2. Spolupráce při zajišťování vzdělávacích programů vedoucích k získání určitých kompetencí stanovených zákonem pro vymezené činnosti.

2.1.3. Spolupráce při zajišťování vzdělávacích programů pro zvýšení kvalifikace vybraných skupin pracovníků státní správy (atestační vzdělávání pro úřední veterinární lékaře I. stupně, atestační vzdělávání pro úřední veterinární lékaře II. stupně), kursy v rámci kvalifikačního vzdělávání vyplývajícího z předpisů Evropské unie.

2.1.4. Poskytnutí rozšířené nabídky vzdělávacích programů pro zvyšování kvalifikace zejména v závislosti na potřebách trhu práce.

2.2. FVL se bude věnovat rozvoji vzdělávání pro seniory zejména v rámci Univerzity třetího věku případně navazujících formách.

2.3. Strategickým cílem FVL ve vzdělávací činnosti bude zefektivnění studia, přičemž bude kladen důraz na následující body.

2.3.1. Posouzení závěrů a doporučení reevaluační komise EAEVE z roku 2005 týkající se organizačního zabezpečení a náplně magisterského studijního programu na FVL, úpravy studijních programů a dalšího rozvoje veterinárního studia.

2.3.2. Další zkvalitňování a vyšší strukturovanost studijních programů se snahou o vyšší mezinárodně akceptovatelnou profilaci absolventů.

2.3.3. Inovace studijních programů s cílem optimalizace poměru přímých kontaktních hodin výuky s jinými metodami jako je např. řízené individuální studium a problémově orientované studium.

2.3.4. Provedení analýzy obsahu, metod a forem výuky v realizovaných studijních programech s cílem snížit procento neúspěšnosti, aniž by byly snižovány požadavky na znalosti studentů.

2.3.5. Zvyšování jazykových kompetencí, počítačové a informační gramotnosti na špičkovou úroveň, na další rozvoj komunikačních a manažerských dovedností a na otevřenost profilu absolventa vůči potřebám společnosti, rozvoji regionu a trhu práce.

2.3.6. Akreditace a realizace bakalářského studijního programu Veterinární asistent a případně akreditace dalších studijních programů v oblastech souvisejících s veterinárním lékařstvím, které povede k rozšíření přístupu ke vzdělání a pokrytí potřeb společnosti.

2.3.7. Vytváření podmínek pro možnost zavádění rezidentur na klinických pracovištích pro absolventy magisterského studijního programu.

3. Rovné příležitosti ke vzdělávání a poradenství

K zajištění rovného přístupu ke vzdělání a zvýšení motivace populace k dosažení vysokoškolského vzdělání se bude FVL podílet na:

3.1. Organizování a realizaci přípravných kursů ke studiu, které přispějí k vyrovnání regionální nerovnosti v úrovni středních škol.

3.2. Reformě systému přijímacího řízení ve snaze více objektivizovat výběr uchazečů o studium na fakultě podle předpokladů ke studiu.

3.3. Zvyšování informovanosti o možnostech studia pro uchazeče vydáváním tištěných a elektronických informací o studiu na FVL, organizováním dnů otevřených dveří fakulty, účastí na veletrhu pomaturitního vzdělávání (GAUDEAMUS) apod.

3.4. S cílem snížení procenta studijní neúspěšnosti a ke zvýšení úspěšného dokončení studia bude FVL zabezpečovat poradenství pro studenty během studia, organizovat doplňkové konzultace a hledat individuální cesty pro úspěšné dokončení studijního programu.

3.5. Ve spolupráci s profesními organizacemi a absolventy fakulty bude zabezpečováno poradenství o možnostech uplatnění v tuzemské praxi i v zahraničí.

4. Zaměstnatelnost absolventů, spolupráce vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Přes poměrně vysokou zaměstnatelnost absolventů FVL v současné době bude fakulta i nadále posilovat spolupráci s regionálními i celostátními organizacemi, potencionálními zaměstnavateli našich absolventů. FVL bude realizovat:

4.1. Inovaci studijních programů podle nových vědeckých a odborných znalostí a podle požadavků praxe. Při úpravě studijních programů budou členy a konzultanty pracovních komisí uznávaní odborníci z praxe.

4.2. Podporu propojení výuky organizované na fakultě s výukou realizovanou v praxi v rámci stáží studentů na klinických pracovištích, v diagnostických ústavech, ve Státní veterinární správě, v zemědělských, chovatelských, farmaceutických a dalších organizacích.

4.3. Podporu praktické výuky na Školním zemědělském podniku v Novém Jičíně a Novém Dvoře, která umožňuje velmi těsné propojení teoretické výuky a praktické činnosti v podmínkách zemědělské velkovýroby.

4.4. Podporu účastí odborníků z praxe u státních zkoušek, při obhajobách odborných a disertačních prací. Podporovány budou formy veřejné prezentace výsledků odborných a disertačních prací a jejich realizace podle potřeb praxe.

4.5. Prohlubování spolupráce s odběratelskou sférou podporováním celoživotního vzdělávání absolventů fakulty spoluprací na organizování profesního vzdělávání v rámci atestačního vzdělávání úředních veterinárních lékařů a dalšího vzdělávání pracovníků státní správy, vzdělávání soukromých veterinárních lékařů a dalšího vzdělávání absolventů.

5. Rozvoj výzkumu a vývoje na fakultě a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností

V oblasti vědecké, výzkumné a vývojové činnosti je hlavním cílem FVL dosáhnout ve vybraných oblastech veterinárních věd takové kvalitativní úrovně, která by fakultu zařadila mezi uznávaná vědecká pracoviště a umožnila jí plné zapojení v rámci Evropského výzkumného prostoru. K naplnění tohoto cíle se fakulta zaměří především na:

5.1. Zefektivnění studia v DSP přímým zapojením studentů DSP do pracovních týmů při řešení financovaných vědeckých projektů. Budou požadovány kvalitní publikační výstupy disertačních prací, které umožní jejich úspěšnou prezentaci v národním i mezinárodním měřítku.

5.2. Další posilování podílu výzkumu na činnosti fakulty.

5.2.1. Zapojení studentů magisterského studijního programu do výzkumné a vývojové činnosti vypracováním odborných prací.

5.2.2. Pro realizaci výzkumné činnosti bude FVL získávat prostředky jak z tuzemských veřejných zdrojů, a to prostřednictvím MŠMT, grantových agentur a dalších orgánů a organizací financujících výzkum na vysokých školách, tak ze zdrojů mezinárodních.

5.2.3. Hlavní pozornost bude věnována získávání dalších výzkumných záměrů MŠMT a zapojení fakulty do projektů mezinárodního charakteru.

5.3. Spolupráce FVL s odběrateli výsledků vědy a výzkumu a jejich zveřejňování.

5.3.1. Získávání prostředků z neveřejných zdrojů zejména na podporu aplikovaného biomedicínského výzkumu a cílené řešení problematiky odběratele.

5.3.2. Podpora zvyšování úrovně vědeckého časopisu VFU Brno Acta Veterinaria a publikování výsledků vědy a výzkumu v zahraničních vědeckých časopisech.

6. Řízení a integrace fakulty

V oblasti řízení fakulty je pro realizaci vytčených cílů v oblasti studia, výzkumu a vnějších vztahů fakulty nutno modernizovat vnitřní fungování fakulty tak, aby odpovídalo současným potřebám. K naplnění tohoto cíle se bude FVL soustředit na:

6.1. Větší profesionalizaci řízení jednotlivých organizačních součástí fakulty.

6.1.1. Profesionalizace bude realizována zvyšováním úrovně znalostí a zkušeností u řídicích pracovníků v oblasti ekonomiky, administrativy, legislativy a výpočetní techniky a podle možností a potřeb případně i personálním posilováním profesionálními pracovníky pro jednotlivé činnosti fakulty.

6.1.2. Bude zavedena funkce tajemníka fakulty, jehož úkolem bude především ekonomická a legislativní činnost.

6.2. Zvýšení efektivnosti řízení FVL.

6.2.1. Bude dosaženo postupným zaváděním a využíváním informačních technologií k vedení studijní, personální, mzdové, ekonomické, legislativní agendy a dalších. Hlavní důraz bude kladen na zavedení elektronické studijní agendy přístupné přes internetové stránky pracovníkům a studentům FVL.

6.2.2. Zlepšení informačních toků mezi děkanátem, sekcemi, ústavu a klinikami. Zvýšený důraz bude kladen na funkci sekcí jako základních organizačních struktur fakulty.

6.3. Optimalizace stupně decentralizace a integrace na fakultě.

6.3.1. Hlavním cílem je nalezení optimálního poměru mezi decentralizací a integrací ve všech řídicích a rozhodovacích činnostech na fakultě.

6.3.1. Důraz bude kladen na spoluzodpovědnost všech organizačních článků za rozdělování a využívání finančních prostředků fakulty.

6.3.2. V oblasti výukových programů se bude FVL podílet na realizaci integrované výuky s dalšími fakultami VFU a bude provedena inovace studijních programů s cílem zefektivnění integrované výuky.

6.3.4. FVL bude podporovat integrované projekty rozvoje Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. Do těchto projektů se FVL zapojí zejména v rámci rozvojových programů MŠMT, FRVŠ a dalších projektů.

6.3.3. Bude podporována spolupráce jednotlivých ústavů, klinik a sekcí v rámci výzkumných záměrů a podávání projektů multidisciplinárního charakteru.

6.3.4. Bude podporováno zapojení FVL do společných projektů výzkumu na univerzitě, vytváření mezifakultních a meziuniverzitních výzkumných týmů při řešení definovaných výzkumných projektů apod.

6.3.5. FVL se bude podílet na sdílení přístupu k finančně náročným informačním systémům a zdrojům v rámci celé univerzity.

7. Infrastruktura fakulty na národní i mezinárodní úrovni

Infrastruktura FVL je z hlediska zajišťování výuky v současné době v hlavních rysech téměř vybudována. Hlavním přínosem bylo vybudování pavilonu klinik velkých zvířat (Pavilon profesora Klobouka) a Pavilonu klinik malých zvířat, které jsou základem pro zabezpečení praktické výuky na fakultě. Nadále však zůstává řada úkolů v oblasti modernizace některých starších prostor, snižování energetické náročnosti a dále pak ve vybavení stávajících prostor. Z hlediska dalšího rozvoje vědecké a výzkumné činnosti však fakulta potřebuje budovat další experimentální zázemí a výzkumné laboratoře.

7.1. Stavební aktivity v letech 2006 – 2010 budou vycházet z Generelu rozvoje VFU a efektivního využívání stávajícího nemovitého majetku.

7.2. V oblasti investiční výstavby je hlavním úkolem v návaznosti na programové financování MŠMT provést rekonstrukci budovy pro potřeby Sekce morfologie a fyziologie a Ústav farmakologie, Kliniky chorob prasat a „dvora“ budovy 33. Fakulta by poté měla dokončit dislokaci jednotlivých pracovišť v rámci VFU.

7.3. V souvislosti se zvyšováním počtu studentů ve studijních programech FVL a při zabezpečování integrované výuky ve studijních programech FVHE a FaF budou prováděny úpravy a dovybavení stávajících výukových prostor tak, aby mohly být ve vybraných disciplínách vyučovány větší počty studentů v jednotlivých skupinách.

7.4. Základním předpokladem rozvoje FVL je zajištění příslušných standardů materiálně – technických podmínek pro vzdělávání, veterinární a výzkumnou činnost na úrovni přístrojového vybavení. Pro zajištění příslušných standardů pro vzdělávací činnost je nezbytné realizovat postupnou obnovu přístrojového vybavení zakoupením nových moderních přístrojů, dokompletováním stávajících přístrojů o další moderní moduly a nebo opravy stávajícího přístrojového vybavení. Důraz bude kladen na moderní vybavení klinických pracovišť, které je předpokladem pro zvyšování kvality výuky a tím i lepší přípravu absolventů pro praxi prostřednictvím růstu kvality veterinární činnosti klinik jakožto referenčních center.

7.5. FVL bude podporovat rozvoj materiálně technické infrastruktury výzkumu a vývoje na fakultě v rámci reprodukce majetku fakulty a dále v rámci řešení výzkumných záměrů a

dalších programů rozvoje umožňujících investice na obnovu a rozšíření hmotného majetku fakulty.

7.6. FVL bude dále budovat systém specializovaných laboratoří, výzkumných a diagnostických center s potřebným přístrojovým vybavením tak, aby mohla realizovat v odpovídajícím rozsahu a kvalitě výzkum a odbornou veterinární činnost v oblastech odborného zaměření fakulty.

7.7. FVL bude hledat cesty k vybudování potřebného experimentálního zázemí (včetně zázemí pro realizaci experimentů na hospodářských zvířatech), které je předpokladem zvyšování kvality fakulty v oblasti vědy a výzkumu.

7.8. Důležitým předpokladem pro zapojení do výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni je vybavení fakulty informačními technologiemi na vysoké úrovni.

7.9. Podpora rozšiřování informačních fondů představuje další důležitou oblast v zabezpečení odpovídající infrastruktury výzkumu a vývoje. FVL bude tuto činnost podporovat jak v oblasti zveřejňování výsledků výzkumu a vývoje pracovníků fakulty, tak v oblasti zvyšování dostupnosti informačních zdrojů. Vedle klasických informačních zdrojů bude kladen důraz především na využívání a rozšiřování přístupu k elektronickým formám.

8. Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační struktury

8.1. Informační zdroje a rozvoj informační struktury jsou v rámci integrace VFU Brno převážně zajišťovány Centrem informačních technologií a Studijním a informačním střediskem VFU Brno. Z hlediska FVL bude kladen důraz na:

8.1.1. Umožnění přístupu do databáze IS STAG přes webové rozhraní a využívání dalších modulů, které tento systém poskytuje a které je nezbytné pro fungování kreditového systému.

8.1.2. Zapojení akademických pracovníků a studentů do tvorby, zveřejňování a používání elektronické multimediální formy výuky.

8.1.3. Postupnou implementaci integrovaného medicínského informačního systému na klinických pracovištích.

8.1.4. Posílení a rozšíření přístupu k elektronickým informačním zdrojům v oblasti vědy a výzkumu fakulty.

9. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

K zajištění kvality všech činností na fakultě budou využívány mechanismy vnitřních a vnějších systémů hodnocení kvality.

9.1. Vnitřní systém hodnocení kvality bude vycházet z následujících mechanismů:

9.1.1. Hodnocení aktivit v rámci řídicí činnosti děkanem fakulty, proděkanem fakulty, sekčními rady, přednosty ústavů a účelových zařízení fakulty. Hodnocením kvality se také bude zabývat vědecká rada fakulty.

9.1.2. Z pohledu samosprávného orgánu fakulty bude hodnocení kvality realizováno akademickým senátem fakulty.

9.1.3. Důležitou roli v hodnocení kvality výuky budou mít studenti v rámci systému hodnocení vzdělávací činnosti na fakultě. V zájmu rozšíření a zobektivizování tohoto hodnocení bude postupně zaveden elektronický systém hodnocení výuky studenty.

9.2. Vnější systémy hodnocení kvality na fakultě budou hodnoceny jak na národní, tak i mezinárodní úrovni.

9.2.1. Na národní úrovni bude hodnocení založeno na posuzování činnosti MŠMT a jeho odbornými komisemi. Dále budou využívány poznatky Státní veterinární správy, Komory veterinárních lékařů a profesních organizací.

9.2.2. Na nadnárodní úrovni bude hodnocení kvality na fakultě založeno na hodnocení Evropskou asociací veterinárních fakult (EAEVE), která organizuje hodnocení evropských veterinárních fakult v rámci mezinárodního evaluačního řízení.

9.3. Závěry vycházející z vnitřních i vnějších systémů hodnocení kvality budou využívány vedením fakulty ke zkvalitnění pedagogické i vědecké práce.

III. KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Základem pro plnění úkolů fakulty při vzdělávání, výzkumu a dalších akademických činnostech na fakultě jsou kvalitní a dostatečné lidské zdroje. Zabezpečení vysoké kvality a kultury akademického života proto představuje důležitou prioritu FVL. Pro realizaci této priority bude FVL podporovat zejména následující oblasti.

1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

1.1. Zavádění motivačních mechanismů pro všechny pracovníky fakulty se zvláštním důrazem na mladé veterinární lékaře a studenty doktorských studijních programů.

1.2. Podpora zavádění sociálních stipendií pro studenty magisterského studijního programu.

1.3. FVL podpoří profesní a osobní rozvoj zaměstnanců systémem interního vzdělávání především v rámci kurzů celoživotního vzdělávání a případně poskytnutím tvůrčího volna.

2. Znevýhodněné skupiny uchazečů o studium

2.1. Studium zdravotně postižených není vzhledem k náročnosti a charakteru studia veterinární medicíny a následného uplatnění v praxi téměř možné. Proto bude při posuzování žádostí o studium uplatňován individuální přístup a rozhodující bude lékařské potvrzení o způsobilosti ke studiu.

2.2. FVL podpoří aktivity na fakultě zaměřené na překonávání sociálních a kulturních bariér mezi uchazeči, studenty i absolventy.

3. Mimořádně nadaní studenti

3.1. Zvýšení motivace studentů k dosažení výborných studijních výsledků bude dosaženo přidělováním prospěchových stipendií.

3.2. Zapojení mimořádně nadaných studentů do tvůrčí činnosti na ústavech a klinikách zejména při řešení grantových projektů vypracováváním odborných prací.

3.3. Pro mimořádně nadané studenty budou vytvořeny podmínky k tvorbě individuálních studijních plánů.

3.4. Fakulta bude v rámci VFU usilovat o zapojení do rozvojových projektů, jejichž cílem je zvýšení motivace nadaných studentů středních škol ke studiu na naší fakultě.

4. Partnerství a spolupráce

4.1. FVL bude podporovat všechny aktivity, které povedou ke zlepšení partnerské spolupráce a vytváření korektních vztahů mezi studenty a pracovníky fakulty na všech úrovních.

4.2. Aktivní spolupráce vedení fakulty a akademických pracovníků se studenty při formování průběhu studia ve studijních programech.

4.2. Zapojení studentů do výzkumných projektů fakulty a další činnosti na jednotlivých pracovištích fakulty.

5. Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

FVL bude podporovat všechny aktivity, které povedou ke zvýšení kultury vzdělávacího a výzkumného procesu na fakultě. Optimalizace a zvýšení kvality těchto procesů přispěje ke zvýšení kvality akademického života na fakultě. FVL bude podporovat zejména následující činnosti:

5.1. Zlepšování přenosu a dostupnosti informací mezi vedením FVL a akademickým senátem vedoucí ke zefektivnění oboustranné komunikace.

5.2. Zlepšování dostupnosti a přenosu informací týkajících se pedagogické, výzkumné i dalších činností fakulty pro celou akademickou obec.

5.3. Zabezpečení dodržování právních, mravních i zvyklostních pravidel na fakultě.

5.4. Podpora a rozvoj sportovních, kulturních a dalších mimoškolních aktivit studentů a zaměstnanců fakulty.

6. Spolupráce fakulty s absolventy

FVL bude podporovat kontakty s absolventy s cílem vytvoření těsnější vazby mezi fakultou a praxí na základě oboustranně výhodné spolupráce. Cílem fakulty je podílet se svojí činností a spoluprací s absolventy na podpoře zvyšování prestiže veterinárních lékařů ve společnosti. FVL bude podporovat zejména následující činnosti:

6.1. Prohloubení informovanosti profesních orgánů, institucí i jednotlivých absolventů o činnosti fakulty.

6.2. Zapojení absolventů a zástupců profesních organizací do práce komisí pro tvorbu a reformu studijních programů a vypracování systému mezinárodně respektovaných specializací.

6.3. Organizování setkání s absolventy a představiteli profesních organizací s cílem získat zpětnovazební informace o profilu absolventa FVL.

7. Ubytovací a stravovací služby na univerzitě

Ubytovací a stravovací služby jsou zabezpečovány na úrovni VFU Brno. Vedení fakulty bude spolupracovat s vedením univerzity při jejich řešení s cílem optimalizace rozsahu a kvality poskytovaných služeb.

4. ZÁVĚR

FVL disponuje značným potenciálem v oblasti univerzitního vzdělání, výzkumu a dalších činností naplňujících poslání FVL jako akademické instituce v oblasti veterinárního lékařství a v oblasti bezpečnosti a kvality potravin. Navázáním na DZ FVL na období 2000 až 2005 a plněním DZ na období 2006 až 2010 bude FVL posilovat potenciál vzdělávací, výzkumné a další tvůrčí činnosti akademické instituce, bude rozvíjet oblasti činnosti zvýrazňující profilaci fakulty a vytvářející předpoklady pro vyniknutí fakulty jako vzdělávacího a výzkumného univerzitního centra v oblastech jejího odborného zaměření, bude se otevírat mezinárodnímu prostředí, zvyšovat svoji konkurenceschopnost v evropských dimenzích a upevňovat svoje postavení v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

V Brně dne 20. 3. 2006

doc. MVDr. Leoš Pavlata, Ph.D.
děkan FVL

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, a další tvůrčí činnosti Fakulty veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2006 až 2010

projednala Vědecká rada FVL dne 24.3.2006

schválil Akademický senát FVL dne